

Fritids kvalitetsarbete 2017-2018 Knåda skola

Beskrivning av nuläget

Knåda fritids har 51 barn inskrivna med en spridning från förskoleklassen till årskurs 5. Det är fyra personer som arbetar och i kombination med förskoleklassen ligger tjänsterna på 3,0 tjänster. Fritids köper också in 0,15 tjänst från kostenheten till frukost och mellanmål. En pedagog har det huvudsakliga ansvaret för förskoleklassen och en pedagog för fritids. En timme varje vecka har pedagogerna gemensam verksamhetsplanering och utvärdering. Rektor finns med ca 1 ggr/månad.

Beskrivning av verksamheten

Barnen är ute en stund varje eftermiddag efter skolan. Gymnastiksalen nyttjas varje dag (utom vintertid när de åker skridskor). Leken har en stor plats. Barnen leker väldigt mycket med varandra, både ute och inne. Skapande verksamhet finns, ritpapper, pennor och färg är det stor åtgång på. Digitalt så finns Ipads och dator. Snickarrum finns. Barnen har möjlighet till lugnare aktiviteter, att läsa, lyssna på sagor, bygga med lego, pärlplattor mm.

Fritids har en storsamling med barnen en gång i månaden. Barnen har möjlighet att lämna önskemål om aktiviteter eller tankar och synpunkter i en idélåda. Idéer som lämnas tas sedan upp på storsamlingen.

Föräldrakontakterna är nära och täta när barn lämnas och hämtas.

Fritids ordnar föräldrafika varje termin för samtal och kunna utbyta tankar om fritidshemmets verksamhet.

Analys mot nationella mål

Verksamheten på fritids rimmar väl med läroplanens syfte och centrala innehåll. Rörelse, fysisk aktivitet och utevistelse förekommer varje dag. Snickarrummet och ritstunderna främjar kreativiteten och fantasin. Leken utvecklar samspel och relationer. Leken tränar barnen att vara i olika roller, stimulerar kommunikation mm. Normer och regler tränas i lekar och spel. Barnen samtalar, frågar och lyssnar på de vuxna och på varandra. Lär av varandra och av pedagogerna.

De får framföra egna tankar och åsikter.

Utvecklingsområde

Fritids har i början av höstterminen sammanställt ett årshjul över verksamhetens aktiviteter.

Pedagogerna har läst och stämt av sin verksamhet mot läroplanens syfte och innehåll i kap. 4.

Förbättringar har gjorts med att utveckla storsamlingar en gång i månaden, idélåda och föräldrafika. Årshjulet kommer att utvärderas varje termin.

Det arbetet och den gemensamma planeringen varje vecka kvalitetssäkrar innehållet på fritids.

Tomas Nilsson,
ansvarig fritidspedagog

Chris Sommar,
rektor