

## **Knåda förskoleklass, kvalitetsarbete 2017-2018**

### **Var är vi?**

Det har varit 11 elever i förskoleklassen under läsåret varav en nyanländ elev. Fokus har varit på att få eleverna att känna tillhörighet, bli trygga med varandra och utveckla goda kamratrelationer. Genom att skolan tagit emot nyanlända elever har det blivit naturligt att ta tillvara på mångfald och olikheter. Eleverna har också i flera sammanhang fått pröva sina egna och andras idéer i att omsätta och lösa problem. Vi ser det viktigt att alla elever får en tilltro till sin egen förmåga. Lek och skapande finns med alla dagar i förskoleklassen. I den dagliga undervisningen har delar i det nya centrala innehållet funnits med. Vi ser det viktigt att försöka skapa ett intresse och få eleverna nyfikna för de olika ämnena. Rörelse och uppmuntran till lek i olika naturmiljöer prioriteras högt på skolan, vi har en fin utemiljö att kunna vistas i. Eleverna har varsin fadder i klass 5.

### **Resultat från grundskoleenkäten**

Grundskoleenkäten gjordes i oktober 2016 i förskoleklassen. Det är 9 frågor som ska besvaras. Vi får ett mycket bra resultat på 8 frågor, flera 100 % positiva svar. Ex. Jag trivs i min förskoleklass 100 % positiva och Jag känner mig trygg i min förskoleklass 100 % positiva Jag får lära mig nya saker i min förskoleklass 100 % Jag tycker att pojkar och flickor behandlas lika 100 % m fl. På frågan om arbetsro på lektionerna blir svaret 54 % positiva. Det är något vi får arbeta mer med.

### **Analys och bedömning av verksamheten i förhållande till:**

*Nationella mål*

#### **Språk och kommunikation**

Eleverna är förberedda på ett allsidigt sätt. De är väl bekanta med bokstav och bokstavsljud. Högläsning och samtal varje dag. Språklekar med rim, ramsor och ordlekar. Ipads har använts med språkförberedande program t ex Bokstavslandet.

#### **Skapande och estetiska uttrycksformer**

Eleverna har ritat och målat med olika tekniker och använt olika material som papper, tyg, pärlor, garn och lera. Lek, sång, musik och drama.

#### **Matematiska resonemang och uttrycksformer**

Eleverna har arbetat med geometriska former, naturliga tal, antal föremål kopplat till siffror, 10-kamrater, enkla addition och subtraktioner 1+ upp till 12. Mattelekar.

#### **Natur, teknik och samhälle**

Förskoleklassen har varit till skogen en gång i veckan; lekar och spel, fågelexkursioner, experiment, undervisning om växter, djur och svampar.

En förälder har haft en "skoglektion" i skogen.

Studiebesök på en gård med får, studiebesök hos Olars trädgård med växthus.

Tränat att lyssna till allas åsikter och komma fram till gemensamma beslut.  
Regler och normer.

### **Lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse**

Gympa i gymnasalen en gång i veckan. Lekar ute såsom Katt och råttor, Sista paret ut, Flaskfotboll, Snöhjulet, brännboll mm Hoppat hopprep, skridskor vintertid. Utflykter till skogen.

### **Vart ska vi?**

#### **Utvecklingsområden**

- Komplettera med mer praktisk matte (ex. bakning), mattelekar och utomhuspedagogik.
- Eleverna ska känna och tycka att de får arbetsro på arbetspassen.

### **Handlingsplan**

- Skolan kommer att arbeta fram en handlingsplan för arbetsro på lektionerna.

### **Hur blev det?**

*Chris Sommar*  
rektor