



# Viksjöfors förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskola

Läsår: 2017/2018

# Grunduppgifter

## Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola

## Ansvariga för planen

Förskolechef tillsammans med förskolans personal.

## Vår vision

Likabehandlingsplanens syfte är att främja barn och elevers lika rättigheter oavsett, kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning samt förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling.

Inga trakasserier eller kränkningar förekommer på vår förskola. Hos oss får barnen lyckas i en vardag som genomsyras av trygghet, gemenskap, delaktighet, omtanke, goda vuxna förebilder, god samverkan med föräldrar samt respekt för varandra och allas lika värde.

## Planen gäller från

2017-09-01

## Planen gäller till

2018-09-30

## Läsår

2017/2018

## **Barnens delaktighet**

Personalen för dialog tillsammans med barnen och är observanta för vad barnen förmedlar genom uttryck och handling. Barnen är också delaktiga i och med det värdegrundsarbete som pågår dagligen i verksamhetens vardag och i och med planerade aktiviteter. Barnintervjuer och trygghetsvandring är inplanerade under Hötterminen.

## **Vårdnadshavarnas delaktighet**

Föräldrarna erbjuds att ta del av vad som sker i verksamheten och hur man arbetar med frågor som berör likabehandlingsplanen genom information via mail, informationsbrev samt vid utvecklingssamtal och genom det dagliga mötet. Föräldrarna har också möjlighet till delaktighet i och med den förskoleenkät som kommer ut en gång/år, då denna har frågor gällande trygghet och är ett användbart verktyg i kartläggningen. Det är också föräldrarna som genomför barnenkäterna tillsammans med barnen.

## **Personalens delaktighet**

Personalen utformar och följer upp samt reviderar likabehandlingsplanen tillsammans med förskolechef. Detta kommer att göras på planerings- och utvecklingsdagarna. Personalen uppmärksammar vilka behov barnen ger uttryck för och utgår från det i verksamhetens värdegrundsarbete samt vid planens uppföljning och revidering. Planen hålls levande då reflektion och diskussion sker fortlöpande bland personalen gällande frågor som rör LBP. Personalen genomför trygghetsvandringar med barnen, sammanställer barnintervjuerna samt tar del av resultaten av förskoleenkäten. Dessa uppgifter används sedan i arbetet med LBP.

## **Förankring av planen**

I vår verksamhet finns närvarande personal som uppmärksammar vardagliga händelser och följer upp dessa konsekvent. Föräldrar informeras på föräldramötet och vid utvecklingssamtal om arbetet med likabehandlingsplanen och syftet med den. Förankring av planen sker också genom personalens delaktighet vid utformningen av planen, vid uppföljning och revidering av denna som sker vid planerings och utvärderingsdagarna. Samt genom diskussioner som förs i det vardagliga arbetet tillsammans med barnen, genom verksamhetens planerade pedagogiska aktiviteter, vid APT-träffar och arbetslagsmöten. Likabehandlingsplanen finns på förskolans hemsida.

# Utvärdering

## Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Planen har utvärderats genom att personal och förskolechef följer upp att verksamheten präglats av de mål, riktlinjer, metoder och de arbetssätt som bestämts i och med denna genom verksamhetens dokumentationsarbete. Samt genom reflektion över hur verksamheten lyckat med ovanstående.

Genom analys av föräldraenkäterna

Analys av barnintervjuer.

Detta fortlöpande och i samband med Vårterminens utvärderingsdag.

## Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Förskolechefen och verksamhetens personal.

## Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Barnintervjuer, Föräldraenkäter, Observationer - i verksamhetens dagliga arbete, Dialog tillsammans med barnen - i verksamhetens dagliga arbete - har genomförts. (Trygghetsvandring har inte genomförts).

Förskoleenkäten visar att alla föräldrar uppger att barnen trivs och är trygga på förskolan. Alla föräldrar uppger att de känner sig trygga och välkomna när de hämtar och lämnar sitt/sina barn upplever att de känner förtroende för personalen.

Barnintervjuerna visar att barnen trivs och är trygga.

Värdegrundsarbetet har gett goda resultat. Barnen upplevs trygga och det bekräftas genom de föräldraenkäter och barnintervjuer som gjorts.

Barnen respekterar varandra och varandras olikheter - på barns vis, och är ständigt under utveckling med stöd av pedagogerna. Arbetet med olikheter kan utvecklas. Alla barn är lika värda och Vi arbetar för att ge alla barn samma möjligheter och har kommit långt i vårt arbete.

Vi har en trygg och glad barngrupp.

Ang. främjande insatser har Diskussion och reflektion förts tillsammans med all personal, förskolechef och specialpedagog samt kompetensutveckling i form av skolverkets 7 timmar om.

## **Årets plan ska utvärderas senast**

2018-06-30

### **Beskriv hur årets plan ska utvärderas**

Planen ska utvärderas genom att personal och förskolechef följer upp att verksamheten präglats av de mål, riktlinjer, metoder och de arbetssätt som bestämts. Vi använder oss av reflekterande samtal och verksamhetens dokumentationer och enkätundersökningar samt observationer vid utvärdering.

Detta görs fortlöpande och i samband med Vårterminens utvärderingsdag.

### **Ansvarig för att årets plan utvärderas**

förskolechef med personal

# Främjande insatser

## Namn

Jämställt bemötande

## Områden som berörs av insatsen

Kön och Könsidentitet eller könsuttryck

## Mål och uppföljning

Delar av personalgruppen har gått skolverkets utbildning 7 timmar om jämställdhet i förskolan. Delmål är ett kollegialt lärande om ämnet för att all personal ska besitta kunskap i ämnet och arbeta enligt samma förhållningssätt.

Läroplanen säger: "Vuxnas sätt att bemöta flickor och pojkar liksom de krav och förväntningar som ställs på dem bidrar till att forma flickors och pojkars uppfattning om vad som är kvinnligt och manligt. Förskolan ska motverka traditionella könsmonster och könsroller. Flickor och pojkar ska i förskolan ha samma möjligheter att pröva och utveckla förmågor och intressen utan begränsningar utifrån stereotypa könsroller."

## Insats

Kompetensutveckling: 7 timmar om jämställdhet i förskolan.

Kollegialt lärande.

## Ansvarig

förskolechef tillsammans med personal

## Datum när det ska vara klart

2018-06-30

**Namn**

Förhindra kränkande behandling.

**Områden som berörs av insatsen**

Kränkande behandling

**Mål och uppföljning**

All personal känner till diskrimineringsgrunderna och vad en kränkning är mellan barn-barn och mellan vuxen barn. All personal ska känna till kommunens rutiner för akuta situationer i förskolan.

**Insats**

Kollegialt lärande med diskussion och reflektion.

**Ansvarig**

förskolechef tillsammans med personal

**Datum när det ska vara klart**

2017-09-30

# Kartläggning

## Kartläggningsmetoder

Trygghetsvandring

Barnintervjuer

Föräldraenkäter

Observationer - i verksamhetens dagliga arbete

Dialog med barnen - i verksamhetens dagliga arbete

## Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

## Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Trygghetsvandring genomförs tillsammans med barnen.

Information om trygghetsvandring i informationsbrev till föräldrarna.

Den övergripande Föräldraenkäten (förskoleenkäten).

Barnenkät

Observation av barngruppen

## Hur personalen har involverats i kartläggningen

Observation och reflektion av verksamhetens vardagliga situationer.

Trygghetsvandring,

Den övergripande Föräldraenkäten (förskoleenkäten).

Barnenkät

## Resultat och analys

-



# Förebyggande åtgärder

## Namn

Värdegrundsarbete.

## Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

## Mål och uppföljning

Enligt vår kartläggning känner sig barn och föräldrar trygga på vår förskola. Vårt mål är att alla barn och föräldrar ska bibehålla den känslan av trygghet, och att alla fortsätter att respekterar varandra och varandras olikheter. Hos oss ges alla barn samma möjligheter och alla är lika värda.

**Läroplanen säger:** Barnen ska ges stöd i att utveckla tillit och självförtroende. Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin identitet och känner trygghet i den samt att varje barn utvecklar förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra.

## Åtgärd

All personal fortsätter att arbeta aktivt för att skapa en miljö där det finns tydliga gränser mot oacceptabelt beteende samt för att skapa en medvetenhet om människors lika värde.

Personalen finns där barnen är.

Fortsatt arbete med Värdegrundsmaterialet tio små kompisböcker (Kanin och Igelkott), med olika Teman ska finnas som ett kontinuerligt inslag i verksamheten.

Trygghetsvandring för att lokalisera eventuella platser i förskolans inomhusmiljö och utomhusmiljö som barnen upplever vara mindre trygga.

Vi ska arbeta med läroplanens strävansmål som innefattar olikheter, etiska dilemman och livsfrågor i vardagen i större omfattning.

## **Motivera åtgärd**

All personal arbetar aktivt för att skapa en miljö där det finns tydliga gränser mot oacceptabelt beteende samt för att skapa en medvetenhet om människors lika värde.

Personalen ska finnas där barnen är för att stimulera barnens samspel och hjälpa dem att bearbeta konflikter, reda ut missförstånd, kompromissa och respektera varandra.

Arbetet med Materialet tio små kompisböcker har visats ha positiv effekt vid verksamhetens värdegrundsarbete. Se utvärdering.

Trygghetsvandring för att lokalisera eventuella platser i förskolans inomhusmiljö och utomhusmiljö som barnen upplever vara mindre trygga.

Enligt verksamhetens kvalitetsredovisning var olikheter, etiska dilemman och livsfrågor i vardagen ett av våra utvecklingsområden.

Att befästa ett grundläggande värdegrundsarbete.

## **Ansvarig**

förskolans personal

## **Datum när det ska vara klart**

2018-06-30

# Rutiner för akuta situationer

## Policy

Inga kränkningar eller trakasserier får förekomma. Var och en som är anställd på förskolan, som får veta eller upptäcker pågående kränkningar/trakasserier skall genast ingripa och se till att den utsatte får stöd. Personalen ska agera i enlighet med de rutiner som vi beslutat.

## Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Personalen håller god uppsikt över alla platser där barnen befinner sig både inomhus och utomhus.

Personalen observerar och är uppmärksamma på barnens beteendemönster.

Ett gott samarbete med föräldrarna.

## Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Signaler/anmälan kan komma från barn, föräldrar/vårdnadshavare eller anonymt. När personalen får vetskap om det inträffade ska de agera omedelbart. Barn och vårdnadshavare kan ta kontakt med någon av personalen på förskolan eller kontakta förskolechef.

## Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Stoppa den kränkande behandlingen och se till att den utsatte får stöd.

Förskolechefen informeras och gör en anmälan till huvudmannen.

Vårdnadshavare informeras

All berörd personal på förskolan informeras

En kartläggning startar

Samtal med de inblandade barnen.

Ansvarig personal pratar med personer som sett, hört eller på annat sätt känner till situationen.

En plan med konkreta åtgärder och uppföljningar upprättas av förskolechef tillsammans med förskolans personal och vårdnadshavare

Stödjande samtal eller övrigt stöd erbjuds vid behov. (även det barn som kränkt kan behöva stödinsatser).

Det som är olagligt i samhället i övrigt är också olagligt i förskolan. Grövre handlingar anmäls till IFO – individ och familjeomsorgen.

## **Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal**

Stoppa den kränkande behandlingen.

Förskolechefen informeras och gör en anmälan till huvudmannen.

All berörd personal på förskolan informeras

Vårdnadshavare informeras

En kartläggning startar och arbetet leds av förskolechef

Ansvarig förskolechef samtalar med samtliga berörda.

En plan med konkreta åtgärder görs i samarbete med förskolechef

Samarbete med vårdnadshavare

Stödjande samtal eller annat stöd erbjuds vid behov.

Det som är olagligt i samhället i övrigt är också olagligt i förskolan. Grövre handlingar polisanmäls.

## **Rutiner för uppföljning**

Uppföljande samtal med de inblandade för att försäkra sig om att trakasserier eller annan kränkande behandling upphört.

Ärendet avslutas när alla inblandade är överens om att situationen i förskolan upplevs som trygg och bra igen.

Uppföljning av huvudmannen sker via barn och utbildningschef.

## **Rutiner för dokumentation**

Ärendet dokumenteras fortlöpande av förskolechef alt. och/eller annan ansvarig personal i dokumentationsmall.

## **Ansvarsförhållande**

Personalen ansvarar för att arbeta i enlighet med den policy som finns och agera i enlighet med de rutiner som vi beslutat.

Förskolechefen har det yttersta ansvaret för genomförandet av arbetet utifrån de rutiner vi beslutat.