

FÖRÄLDRARÅD ROTEBERGS SKOLA

2017-04-27

1. Närvarande: Fsk Anders Gunnarsson
1an Lina Björklund och Malin Lindblom
2an Hanna Rens-Rotberger och Maria Petersson
3an Håkan Nykvist och Martina Widarsson
4an Anneli Olsson och Helen Ringbo Widoff
5an Christin Jonsson och Lisa Modéer
Rektor Chris Sommar och skolans representant Margareta Davidsson
2. Föregående protokoll. Chris gick igenom föregående protokoll. Vi kan med glädje rapportera att skolan kommer att få bergvärme och att det nu pågår arbete för det på skolan, tömning av spånficka mm. Borrningar kommer att ske på sommarlovet. Avgränsningar kommer då att sättas upp som säkerhet för fritidsbarnen. Ytterligare en punkt som vi återkopplade till var *Mindre socker i maten*. Där det märks mest är på fritids vid mellanmålet. Inga särskilda synpunkter på den ändringen kom fram, positivt för hälsan.
3. Skydds rond. Chris gick igenom vad som ligger till grund för den nära förestående skydds rond; skolans personal utför en egenkontroll av arbetsmiljön och Chris diskuterar med elevrådet. Rektor och skyddsombud på skolan träffar sedan representanter från AEFAB och skolans vaktmästare på skydds rond. Eventuella brister går igenom.
4. Tjänstefördelning läsår 17/18. Skolan har två vakanta tjänster ute, en klassföreståndare för åk 1 och en resurstjänst för åk 4-6. Personalen fördelas enligt nedan:
1an Vakant
2an Lina Nilsson
3an Helena Hännestrand
Fortsatt satsning på Lågstadiesatsningen och på den tjänsten fortsätter Martina Bylund
4an Björn Forsman
5an Margareta Davidsson
6an Torbjörn Lindsmyr
Vikarie kommer att anställas för Terese Larsson Blom (föräldraledig ett år), idrott + resurs åk 4-6.
Resurs åk 1-3 Matias Keränen. Matias kommer också att vara Modersmåls lärare (i kommunen), finska+SVA.
5. Nyanlända elever. Våra nyanlända elever som kom till skolan under förra läsåret och i höstas har funnit sig väl tillrätta. De är fyra stycken och går i Fsk, 2an, 3an och 4an.
6. Skolavslutningen. I år har Rotebergs skola kvällsavslutning, måndag 12 juni. Chris tog upp och ville diskutera med föräldrarna om vi ska ha en gemensam avslutning för hela skolan eller två avslutningar efter varandra; Fsk - 3an och 4an - 6an. Vi har 132

elever på skolan och Ovanåkers kyrka tar som mest 330 personer. Chris ställde frågan till föräldrarna och de förespråkade två avslutningar efter varandra i Ovanåkers kyrka. Vi diskuterade även tider och kom fram till detta: Fsk – 3an kl. 17.30 - 18.30 och 4an – 6an kl. 19.00 - 20.00.

7. Reading to learn (R2L) "Läsa för att lära". Maggan informerade om ett projekt som kommunen har storsatsat på under de senaste åren. Projektet går ut på att minska skillnaden i skolresultat mellan elever som kommit långt och elever som inte kommit lika långt i sin skolutveckling. Läsåret 2011/2012 startade 20 pedagoger från lågstadiet till gymnasiet i projektet. Nästa läsår startade 40 pedagoger och läsåret därpå ytterligare några.
Väldigt kort kan man beskriva denna pedagogik, som ligger inom genrepdagogen, med att man utgår från en malltext och studerar den utifrån vilken genre den tillhör. Man utgår ifrån hur olika texttyper är uppbyggda; en påhittad (narrativ) berättelse, faktatext, dikt, argumenterande text eller instruerande text har alla olika steg och faser som bygger upp texten. Man kopierar denna "perfekta" struktur och låter eleverna producera egna liknande texter. Det resultat vi ser är att eleverna producerar egna texter med en mer utbroderad handling och en mer utvecklad struktur. Detta går att använda i alla ämnen, men främst i svenska, engelska, SO-ämnen och NO-ämnen.
8. Framgångsrik skola. Chris lyfter fram några faktorer som har betydelse för att en skola ska bli framgångsrik.
 - En framgångsrik skola kännetecknas av samförstånd, sammanhang och stabilitet.
 - Att det finns en viss anda, vissa ideér som alla sluter upp bakom.
 - Pedagogerna sätter eleverna i centrum och arbetar kontinuerligt med att utveckla undervisningen.
 - Bra på att kartlägga och följa upp eleverna.
 - Fokus ligger på vad skolan kan göra för att ge eleverna bättre förutsättningar att lära sig.
 - Fokus på resultaten och att skolan har en stark identitet " Så här gör vi".

Vi tycker att Rotebergs skola kännetecknas av flera av de framgångsrika faktorerna, vi är på väg. Vi kan dock hela tiden utveckla oss mer och se till att måna om den goda andan i arbetslagen. Vi vill tillägga att kontakten och samarbetet med elevernas föräldrar också har stor betydelse.

9. Enkät från Skolverket. Under läsåret har både föräldrar och elever (i åk 5) svarat på en enkät från Skolverket. Chris berättade att det var 11 frågor om bl.a. grundläggande värden, studiero, trygghet, elevutveckling och elevhälsa. Det var positiva svar från er föräldrar (trots lågt deltagande, 43 st!), era svar ligger i topp jämfört med kommunen och riket. Fritidshem och förskoleklass har också fyllt i en enkät och enligt Chris fanns en punkt som stack ut och det var avsaknaden av ett lugnare rum. Det har under de senaste åren diskuterats i personalgruppen om möjligheten för fritids att använda sig av ett klassrum under eftermiddagen för att på

så sätt få tillgång till flera rum. Men det betyder att personal måste täcka ytterligare ett plan!

10. Övrigt som kom upp.

- Fotbollskonflikter – hur är läget nu? Ifjol kom förälder till skolan och pratade fotbollsregler med åk 4-6. Detta läsår har vi, efter önskemål från eleverna, delat fotbollsplanen på lunchrasten. Fsk-3an har planen fram till kl. 12.00, då får de som går i 4-6 inte spela. Åk 4-6 har planen från kl. 12.00 och då får de som vill från låg vara med och spela.
- Rastlek. Åk 4-6 anordnar lekar på första rasten för alla barn på skolan. Det hade vi en period i höstas och Maggan blev nu påmind om att ta upp detta med sina kollegor, om vi ska ta och köra en omgång nu innan sommarlovet eller vänta till hösten.
- Datum. Chris och Maggan informerade om att åk 4-6 åker till Våsbo fäbodan, fredag 19 maj, som ett led i temat "Rotebergs historia." Det är tänkt att detta framöver ska bli en återkommande utflykt vart tredje år.

Vid datorn

Margareta Davidsson