



Barn- och utbildningsnämnden

Plats och tid Sammanträdesrum A, kl. 08:30-12:30. Ajournering kl. 09:30-09:50 och 11:15-11:20

Beslutande
Ledamöter
Tomas Bolén (S), Ordförande
Karin Leanders (C), 1:e vice ordförande
Ola Östergrens (C)
Maria Jonsson (KD)
Robert Kjaernet Karlstorp (SD)
Maria Unborg (M)

Tjänstgörande ersättare
Lotten Andersson (S) tjänstgör för Jimmi Bogg (S)

Övriga närvarande
Ersättare
Emma Mmadueme (S)
Jeanette Larsson (KD)
Kent Olsson (L)
Andreas Jonsson (M)

Tjänstemän
Katrín Espes, ekonom §§24–25
Lars Forsblom, kvalitetsutvecklare
Christer Andersson, barn-och utbildningschef
Anna Hermansson, administratör
Cecilia Kronberg, nämndsekreterare
Monica Hedström, arbetsgivarrepresentant Sveriges Lärare
Britt-Inger Robertsson, rektor §26
Kennet Fröjd, rektor §26

Justerare Robert Kjaernet Karlstorp

Justeringens plats och tid Nämndsekreterarens kontor 24 maj 2023 kl. 14:00

Underskrifter

Sekreterare	Cecilia Kronberg	Paragrafer	§§ 24-32
Ordförande	Tomas Bolén		
Justerare	Robert Kjaernet Karlstorp		

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum 2023-05-17

Datum då anslaget sätts upp 2023-05-24 Datum då anslaget tas ned 2023-06-14

Förvaringsplats för protokollet Nämndsekreterarens kontor

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Barn- och utbildningsnämnden

Ärendelista

§ 24	Dnr 2023/00002 Godkännande av dagordning	3
§ 25	Dnr 2023/00113 Tertialuppföljning jan- april med styrkort 2023	4
§ 26	Dnr 2023/00116 Verksamhetsinformation	6
§ 27	Dnr 2023/00010 Normer och värden i det systematiska kvalitetsarbetet	7
§ 28	Dnr 2023/00006 Barn-och utbildningschefen informerar	11
§ 29	Dnr 2023/00004 Kränkande behandling, anmälan till huvudman	12
§ 30	Dnr 2023/00003 Delegationsbeslut 2023, redovisning	13
§ 31	Dnr 2023/00005 Meddelanden	14
§ 32	Dnr 2023/00128 Utse en arbetsgrupp till barn-och utbildningsnämndens styrkort 2024	15

Barn- och utbildningsnämnden

§ 24

Dnr 2023/00002

Godkännande av dagordning

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn-och utbildningsnämnden godkänner dagordningen med följande tilläggsärende:

- Utse en arbetsgrupp till barn-och utbildningsnämndens styrkort 2024.

Sammanfattning av ärendet

Tomas Bolén (S) gör följande tilläggsyrkande;

Föreslår ett tilläggsärende i dagordningen att utse en arbetsgrupp till barn-och utbildningsnämndens styrkort 2024.

Barn - och utbildningsnämndens ordförande frågar om barn-och utbildningsnämnden antar eller avslår tilläggsyrkande från Tomas Bolén (S) och finner att det antas.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Barn- och utbildningsnämnden

§ 25

Dnr 2023/00113

Tertialuppföljning jan- april med styrkort 2023

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn-och utbildningsnämnden beslutar att godta tertialuppföljningen med tillhörande styrkort.

Ärendet

Periodens resultat

Barn- och utbildningsnämnden har en årsbudget på 296,068 tkr och för perioden en budget på 107,401 tkr. Utfallet för perioden är 111,304 tkr vilket ger en negativ budgetavvikelse på 3 903 mnkr.

Kostnadsökningar till följd av inflationen har för de större posterna tilläggsbudgeterats under innevarande år som avser hyror, enskilda förskolor och kost/skolmat.

Nämnd och kontor följer budgeten för perioden. Nämnden redovisar ett underskott på 150 tkr vilket förklaras av tex. utbildningsdagar. Personalkostnader för kontoret belastar andra delar av verksamheten och kommer att omfördelas.

Förskoleverksamheten redovisar för perioden ett positivt resultat på 1,535 tkr.

Personalkostnaderna står för den enskilt största avvikelsen där utfallet är 1,6 mnkr lägre än periodens budget. Överskottet förklaras delvis av statsbidrag som intäktsförts månatligen, där kostnaderna kan belasta andra perioder i större omfattning. Enskilda förskolor redovisar ett underskott på 525 tkr och kostnader för elevassistenter är 190 tkr högre än budgeterat.

Grundskola och skolbarnomsorg redovisar en negativ avvikelse på 2,1 mnkr. Stört avvikelse är personalkostnader på grundskolan som redovisar ett budgetunderskott för perioden på 1.6 mnkr. Avvikelsen är främst på högstadieskolorna, där Celsius 7–9 står för det största underskottet. Övriga kostnader inom grundskolan redovisar ett budgetunderskott på 560 tkr. Avvikelsen förklaras av inköp av bland annat läromedel och driftinventarier som gjorts tidigt under terminen. Skolskjuts följer budgeten väl men beräknas under året ha ökade kostnader. Undervisning för nyanlända redovisar ett underskott för perioden på 50 tkr efter förväntade statsbidrag avseende perioden. Grundsärskolan, följer budgeten väl.

Elev och skolhälsovård redovisar ett underskott om 280 tkr.

Gymnasiet och vuxenutbildningar visar totalt ett budgetunderskott på 3.056 tkr. Övergripande gymnasiet och högskoleförberedande programmen har ett budgetunderskott, 170 tkr. Övriga gymnasieprogram på gymnasiet och gymnasiestudier på annan ort, interkommunal ersättning (IKÈ) redovisar tillsammans ett budgetunderskott på 925 tkr. Gymnasiesärskolans budgetunderskott på 520 tkr. Vuxenutbildningarna redovisar ett budgetunderskott om 800 tkr.



Barn- och utbildningsnämnden

SFI redovisar en negativ budgetavvikelse på 640 tkr. Gymnasiets resultat förklaras till del av att flera språkresor genomförts, som tidigare skjutits fram pga. covid.

Prognos för helår

Barn- och utbildningsförvaltningen har en årsbudget på 296,068 tkr och prognostiserar ett resultat på 301,154 tkr, vilket ger ett underskott på 4 486 tkr för 2023.

De avvikelser som kan konstateras är följande: Den kommunala förskolan prognostiserar ett överskott gällande personalkostnader på 200 tkr. Posten övrigt inkluderar intäkter för interkommunal ersättning, vilket förklarar prognosen på 200 tkr. Ökade kostnader till enskilda förskolor på 1 065 tkr.

För grundskolan ser vi en mindre avvikelse gällande personalkostnader på 600 tkr totalt för grundskola. Ytterligare förklaringar inom grundskola är ökade kostnader kopplade till skolskjuts på 50 tkr.

Gymnasiets prognos påverkas negativt av högre kostnader för IKE ca 1,2 mnkr.

Gymnasiesärskolan kommer att belastas med ett underskott på 250 tkr. Personalkostnader för SFI prognostiseras överskrida budgeten med 1,2 mnkr. En osäkerhetsfaktor är utfallet av statsbidrag för vuxenutbildningen som i dagsläget prognostiseras till överskott 200 tkr.

Beslutsunderlag

Tertialuppföljning 2023

Tjänsteskrivelse Christer Andersson 2023-04-26

Beslutet ska skickas till

KS

Barn- och utbildningsnämnden

§ 26

Dnr 2023/00116

Verksamhetsinformation

Rektorerna Britt-Inger Robertsson och Kennet Fröjd berättar om utvecklingsarbetet på Celsiusskolan F-9 om:

- Värdegrund PBS - Positivt Beteendestöd i Skolan,
- Tankesätt UDL - Universell Design för Lärande
- Datadriven läsning och litteracitet - språklig - emotionell – digital.
- Utvecklingsarbetet SAFE, Samverkan, Arbetsmarknadskunskap, Föräldradeltaktighet och Elevdelaktivitet i syfte att förebygga och motverka problematisk skolfrånvaro i samverkan med Arbetsmarknadsenheten, socialtjänsten och Hälsocentralen.

Allt detta ska utmytna till en Celsiusstandard för F-9.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

§ 27

Dnr 2023/00010

Normer och värden i det systematiska kvalitetsarbetet

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar emot redovisningen av enkätsvaren.

Ärendet

Trygghetsarbetet 2022/2023

Barn- och utbildningsförvaltningen identifierade 2021 ett antal framgångsfaktorer i trygghetsarbetet utifrån den analys grundskolerektorer gjort. Förvaltningen identifierade också ett antal utmaningar i trygghetsarbetet. Grundskolans rektorer ser fortsatt att dessa framgångsfaktorer samt utmaningar påverkar enkätresultaten 2023. Därför fortsätter arbetet med dessa ute på skolorna samt med rektorerna i skolans ledningsgrupp. Arbetet består av kontinuitet och systematik i trygghetsarbetet samt att arbetet förankras på alla nivåer.

Framgångsfaktorer:

- God relation mellan pedagog och elev, att finnas där för eleverna, att ta sig tid, att samtala, att lyssna och att se samt bekräfta
- En gemensam positiv värdegrund/förhållningssätt hos samtlig personal.
- Gemensamt framtagna förhållningssätt av elever och pedagoger, ex "Visa vänlighet och Ta ansvar"
- Mer och tidigare kontakt och samarbete med elevernas vårdnadshavare.
- Kontinuitet och systematik i trygghetsarbetet
- Tidigt identifiera behov, att målmedvetet arbeta för att skapa fungerande och trygga elevgrupper
- Regelbundna träffar i elevhälsoteamet, kurator, skolsköterska, specialpedagog, klasslärare och rektor, samt i förekommande fall skolpsykolog.
- Enkät "Elevkollen" på klassnivå några gånger per termin. Vid låga resultat kan skolan snabbt undersöka och agera.
- Vuxennärvaro i alla miljöer
- Goda trygga överlämningar vid lärarbyten
- Relationsveckor i början av läsåret, Fokus på en "en god start"
- Organiserade rastaktiviteter med vuxennärvaro
- Involvera Fritidshemmet i trygghetsarbetet vilket ger en helhet/röd tråd genom hela skoldagen(F-6)
- Trygghetsvandring med elever och pedagoger på skolan i början av läsåret. Hitta otrygga platser på skolans område där skolan åtgärdar eller förebygger händelser.



Barn- och utbildningsnämnden

- Gemensamma ledda elevaktiviteter på skolan vid några tillfällen, åldersintegrerat för att lära känna varandra.

Utmaningar:

- Tuff jargong, språkbruk och attityder ur både elev- och personalperspektiv
- Eleven upplever kunskapsskuld när undervisningen inte är nivåanpassad
- Sociala medier till exempel kränkningar
- Obearbetade tidigare händelser i skolan som påverkar elevernas trygghet över tid
- Olika situationer och händelser som har skett på fritiden som påverkar elevernas trygghet i skolan
- Yngre elever känner sig otrygga med äldre elever
- Lärarbyten

Resultaten på skolornas trygghetsenkät 2023 kan fortsatt förklaras med hur väl arbetet på skolorna är förankrat och lyckosamt enligt ovanstående framgångsfaktorer. Det kan också förklaras med hur väl skolan möter och lyckas med nämnda utmaningar. Har varje skola ett gott trygghetsarbete, enligt ovanstående framgångsfaktorer så övervinner det goda arbetet utmaningarna skolan står inför.

Skillnader i elevers upplevelser av trygghet utifrån skolenhetsnivå, elevgrupper samt kön kan också förklaras med hur väl trygghetsarbetet är förankrat i framgångsfaktorerna samt hur trygghetsarbetet klarar utmaningarna.

Förvaltningen ser att trygghetsarbetet är väl förankrat i nämnda framgångsfaktorer generellt på kommunens skolor. Skillnader i elevers upplevelser av trygghet beror mer på att enstaka pedagoger behöver utveckla sitt trygghetsarbete. Rektorer behöver därför säkerställa att det finns ett gott samlat trygghetsarbete på skolan för alla elever. Värt att komma ihåg när vi analyserar våra resultat är att en elev kan påverka resultatet stort. Men varje otrygg elev är ett misslyckande från skolans sida.

I enkäten 2023 ser vi att flickornas trygghet har ett lägre resultat, främst grundskolan åk.9 samt gymnasiet år 2, i jämförelse med 2022 års enkät. Viktigt att komma ihåg att elevgruppen inte är den samma.

I enkäten 2023 ser vi att pojkarnas trygghet har ett resultat, främst i grundskolan åk.9 samt gymnasiet år 2, i jämförelse med 2022 års enkät. Viktigt att komma ihåg att elevgruppen inte är den samma.

I vuxenutbildningen svarar 100% av eleverna positivt på påståendet "Jag känner mig trygg i skolan" vilket är mycket glädjande!

I förskolan är vårdnadshavarnas upplevelse av barns trygghet fortsatt mycket hög, 96,4%.

Barn- och utbildningsnämnden

Uppgifterna är hämtade från Skolenkäten våren 2023 som görs av barn- och utbildningsförvaltningen.

Jag känner mig trygg i skolan. (%)

Skola	år/åk	tot.	pojkar	flickor
Gymnasiet	2	84,6	96,5	77,8
Grundskolan	9	80,0	87,1	77,1
	6	88,2	93,7	82,4
	3	86,6	86,2	87,7

Förskolan, enkät till vårdnadshavare

Jag upplever att mitt barn känner sig tryggt på förskolan.

Alla förskolor, 96,4%

I jämförelse med riket upplever barn i förskola och skola stor trygghet i vår verksamhet

Uppgifterna är hämtade från Skolenkäten våren 2022 som görs av barn-och utbildningsförvaltningen samt Skolinspektionen för gymnasiet.

Jag känner mig trygg i skolan. (%)

Skola	år/åk	tot.	pojkar	flickor
Gymnasiet	2	88,1	85,2	91,1
Grundskolan	9	85,1	75,5	95,8
	6	92,3	97,0	86,0
	3	88,4	89,1	87,4

Förskolan, enkät till vårdnadshavare

Jag upplever att mitt barn känner sig tryggt på förskolan.

Alla förskolor, 97,6%



Barn- och utbildningsnämnden

Uppgifterna är hämtade från Skolenkäten våren 2021 som görs av barn- och utbildningsförvaltningen.

Skola	år/åk	tot.	pojkar	flickor
Gymnasiet	2	87,9	84,9	91,0
Grundskolan	9	82,9	77,4	86,3
	6	94,3	95,3	92,5
	3	91,7	85,0	98,4

Förskolan, enkät till vårdnadshavare

Jag upplever att mitt barn känner sig tryggt på förskolan.

Alla förskolor, 98,1%

Beslutsunderlag

Enkät-sammanställningar

Beslutet ska skickas till

Rektorer

Barn- och utbildningsnämnden

§ 28

Dnr 2023/00006

Barn-och utbildningschefen informerar

Christer Andersson barn-och utbildningschef, informerar:

- Redogör om innehållet i det remissvar som lämnats och som avser avgiftsfritt allmänt fritidshem.
- Uppdraget förskoleutredning gällande Edsbyområdet.
- Gymnasiesamverkan – Ny lag om dimensionering av gymnasial utbildning för bättre kompetensförsörjning. Enligt lagen ska kommunerna samverka med minst två andra kommuner/förbund om planering, dimensionering och erbjudande av utbildning i ett primärt samverkansområde. Samverkansavtal ska upprättas mellan parterna.
- Välfärdsstrategi Gävleborg - handlingsplan, en strategi för att nå välfärdens långsiktiga mål 2030
- Styrkort 2024 – Ovanåkers kommuns koncernövergripande styrkort för åren 2024–2027 är beslutade enligt Agenda 2030 och barn-och utbildningsnämndens styrkort utgår från - God utbildning för alla.

Barn- och utbildningsnämnden

§ 29

Dnr 2023/00004

Kränkande behandling, anmälan till huvudman

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen i anmälningarna om kränkande behandling.

Sammanfattning av ärendet

Rektorer i samtliga skolformer inom barn- och utbildningsnämndens ansvarsområde, har skyldighet att enligt skollagen 6 kap. § 10, anmäla till huvudmannen om en elev eller ett barn har blivit utsatt för kränkande behandling.

Vid dagens sammanträde redogör barn- och utbildningschefen för de anmälningar som inkommit under perioden 2023-02-28 – 2023-04-28 och vilka åtgärder som vidtagits av rektorer.

Ärendet

ID nr 2301 Alftaskolan 7–9 avser verbala trakasserier mellan elever i utbildningslokal. – ärendet ej åtgärdat.

ID nr 2341 Lillboskolan avser fysiskt våld. En elev drog undan en stol för annan elev – ärendet avslutat.

ID nr 2342 Lillboskolan avser psykosocial händelse – ärendet under utredning

ID nr 2357 Lillboskolan avser fysiskt våld mellan två elever i form av osämja och knuffar – ärendet avslutat.

ID nr 2379 Lillboskolan avser mobbning upprepad kränkning i form av könsord mellan elever – ärendet under utredning.

De tidigare informerade ärendena till barn- och utbildningsnämnden är samtliga avslutade efter utredning av rektor

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, 2023-04-28 Christer Andersson

Rapport från systemet Stella.

Beslutet ska skickas till

Rektorer

Barn- och utbildningsnämnden

§ 30

Dnr 2023/00003

Delegationsbeslut 2023, redovisning

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar emot redovisning

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsnämnden har överlåtit sin beslutanderätt till ordförande och tjänstemän enligt delegationsordningen antagen av nämnden den 26 augusti 2020. Delegationsbeslut ska anmälas/redovisas till nämnden. Redovisningen innebär inte att nämnden får ompröva eller fastställa delegeringsbesluten. Däremot står det nämnden fritt att återkalla lämnad delegering.

Beslutsunderlag

Delegationsbeslut

Mottagande i grundsärskolan skollagen 7 kap. §5 Dnr 2023/00098

Avslag på ansökan om skolplacering i förskoleklass skollagen 9 kap § 15 Dnr 2023/00032

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

§ 31

Dnr 2023/00005

Meddelanden

Sammanfattning av ärendet

Inför varje sammanträde sammanställs den information som inkommit till barn-och utbildningsförvaltningen eller som upprättats och som berör barn-och utbildningsnämndens verksamhetsområden.

Brev till huvudmän för nyanländas lärande
Slutlig rapport – Ovanåkers kommuns vuxenutbildningen

Barn-och utbildningsförvaltningens samverkansprotokoll 2023-03-01

Lokala samverkans protokoll LOSAM

Lillboskolan 23-02-22, 23-04-20

Celsiuskolan F-9, 23-03-17

Rotebergs skola 23-02-15, 23-03-03

Alftas förskolor, 23-03-28

Edsbyns förskolor, 23-03-21

Gymnasiet 23-01-31, 23-03-08, 23-04-06

Protokoll folkhälsoråd daterat 23-02-28 och 23-04-18

Barn- och utbildningsnämnden

§ 32

Dnr 2023/00128

Utse en arbetsgrupp till barn-och utbildningsnämndens styrkort 2024

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn-och utbildningsnämnden uppdrar till presidiet samt Lars Forsblom, kvalitetsutvecklare och barn-och utbildningschef Christer Andersson att arbeta fram förslag till styrkort 2024, som presenteras på nämndens sammanträde i augusti 2023.

Förslag till beslut under sammanträdet

Barn-och utbildningsnämndens ordförande gör följande tilläggsyrkande;
Utse presidiet som består av Karin Leanders (C), Maria Unborg (M) och Tomas Bolén (S) tillsammans med barn-och utbildningschef Christer Andersson och kvalitetsutvecklare Lars Forsblom att ingå i arbetsgruppen att arbeta fram förslag till styrkort 2024.

Beslutsgång

Barn-och utbildningsnämndens ordförande frågar om barn-och utbildningsnämnden antar eller avslår tilläggsyrkande från Tomas Bolén (S) och finner att det antas.