



Barn- och utbildningsnämnden

Plats och tid	Sammanträdesrum A, kl. 09:00 – 14:45. Ajournering kl. 12:30 – 13:30.		
Beslutande	Ledamöter Håkan Englund (S), ordförande Ingrid Björklund (L), vice ordförande Pär Johansson (M) Lars Göllas (M) tjänstgörande ersättare för Lindvi Forsberg (MP) Hans Jonsson (C) Gun-Marie Swessar (C) Mari Vedin (C) tjänstgörande ersättare för Claes Häggblom (KD) §§ 1- 8 Karl-Gunnar Landar (C) tjänstgörande ersättare för Claes Häggblom (KD) §§ 9-21 Ersättare Karl-Gunnar Landar (C) §§ 1-8 Mari Vedin (C) §§ 9-21		
Övriga närvarande	Katarina Ceder Bång, barn- och utbildningschef Magnus Haraldsson, ekonomichef §§ 1-3 Lars Forsblom, kvalitetsutvecklare Magnus Elfving, rektor Celsiusskolan 7-9 §§ 5-6 Ulla-Marie Nilsson, folkhälsosamordnare § 17 Monica Hedström personalrepresentant Lärarförbundet		
Justerare	Hans Jonsson (C)		
Justerings plats och tid	Kommunkontoret, 2017-02-20 kl. 11:00.		
Underskrifter	Sekreterare	Cecilia Kronberg	Paragrafer §§ 1-21
	Ordförande	Håkan Englund	
	Justerare	Hans Jonsson	
<hr/>			
	ANSLAG/BEVIS Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.		
Organ	Barn- och utbildningsnämnden		
Sammanträdesdatum	2017-02-10		
Datum då anslaget sätts upp	2017-02-21	Datum då anslaget tas ned	2017-03-16
Förvaringsplats för protokollet	Barn-och utbildningsförvaltningen		
Underskrift	Cecilia Kronberg		

Barn- och utbildningsnämnden

Ärendelista

§ 1	Dnr 2017/00004 Godkännande av dagordning	4
§ 2	Dnr 2016/00056 Bokslut 2016	5
§ 3	Dnr 2017/00011 Detaljbudget 2017	6
§ 4	Dnr 2017/00016 Verksamhetsinformation	7
§ 5	Dnr 2017/00018 Ny- och ombyggnad av Celsiusskolans lokaler - lägesrapport	9
§ 6	Dnr 2016/00015 Kunskapsresultat, uppföljning av redovisning och analys - systematiskt kvalitetsarbete.	10
§ 7	Dnr 2016/00300 Normer och värden, trygghetsenkät, likabehandlingsplan, trygghet och studiero, närvaro och kränkningar, systematiskt kvalitetsarbete enligt årshjul - redovisning av analyser och slutsatser	12
§ 8	Dnr 2017/00010 Redovisning av analys av betygsresultat höstterminen, grundskola - systematiskt kvalitetsarbete	15
§ 9	Dnr 2017/00012 Uppföljning av nämndens arbetsplan 2016	17
§ 10	Dnr 2017/00017 Arbetsplan för nämnden 2017	20
§ 11	Dnr 2017/00013 Uppföljning av plan för internkontroll 2016	23
§ 12	Dnr 2017/00015 Riktlinjer för förskoleplats i två kommuner för samma barn samt för två förskoleplatser i kommunen för samma barn	25
§ 13	Dnr 2017/00014 Plan för introduktionsprogram, läsåret 2017/2018	26
§ 14	Dnr 2017/00002 Kränkande behandling, anmälan till huvudman	27
§ 15	Dnr 2017/00007 Delegeringsbeslut 2017 - redovisning	28
§ 16	Dnr 2017/00008 Meddelanden	29
§ 17	Dnr 2017/00006 Information från folkhälsorådet. CAN-undersökning gymnasiet åk 2 redovisning.	30
§ 18	Dnr 2017/00024	



Barn- och utbildningsnämnden

	Förskolan Fölet	32
§ 19	Dnr 2017/00005	
	Barn- och utbildningschef informerar	33
§ 20	Dnr 2016/00052	
	Samverkan för Bästa skola - lägesrapport	34
§ 21	Dnr 2017/00009	
	Kurser och konferenser	35

Barn- och utbildningsnämnden

§ 1

Dnr 2017/00004

Godkännande av dagordning

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner dagordningen.

Beslutsunderlag

Dagordning 2016-02-01.

Barn- och utbildningsnämnden

§ 2

Dnr 2016/00056

Bokslut 2016

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden godkänner bokslut 2016.
2. Nämnden uppdrar till ekonomiavdelningen att redovisa en sammanställning av de statliga bidrag som barn-och utbildningsförvaltningen erhåller.

Sammanfattning av ärendet

Ekonomichef Magnus Haraldsson deltar.

Barn- och utbildningsnämndens driftredovisning visar ett överskott på 3,6 mnkr. Den nya förskolan Stenabro färdigställdes i december 2015. Skollokalutredning gällande Celsiusområdet i Edsbyn samt Alftaskolan har gjorts. Arbete med grundskolans måluppfyllelse pågår kontinuerligt. Ett samarbete har inletts med Skolverket för att öka måluppfyllelsen i grundskolan. Ökat antal barn och elever har krävt anpassningar i lokaler och organisation.

Beslutsunderlag

Styrkort med analys av måluppfyllelse, nämnd.

Styrkort med analys av måluppfyllelse, koncernövergripande.

Förvaltningsberättelse.

Budgetuppföljning dec 2016.

Beslut skickas till
Ekonomiavdelningen

Barn- och utbildningsnämnden

§ 3

Dnr 2017/00011

Detaljbudget 2017

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden antar förslag till detaljbudget 2017.
2. Nämnden uppdrar till ekonomiavdelningen att redovisa grunderna och principerna för lokalhyror för förskola, grundskola och gymnasium.

Sammanfattning av ärendet

Nämndens rambudget 240 286 000 kronor har fördelats ut på verksamheter enligt förslag som nämnden ska ta ställning till.

Beslutsunderlag

Förslag till detaljbudget.

Beslutade ramförändringar mellan 2016 och 2017.

Beskrivning av anpassningar inför 2017 års detaljbudget, gymnasiet, förskola och grundskola.

Beslutet ska skickas till

Ekonomiavdelningen, Ek-buf-gruppen

Verksamhetsinformation – analys av betygsresultat ht -16

Sammanfattning av ärendet

I skolans systematiska kvalitetsarbete ingår bl.a. analys av höstterminens betygsresultat. Magnus Elfving, rektor vid Celsiusskolan 7-9, redovisar för nämnden följande

Analys

”Först en redogörelse för våra nya rutiner rörande det systematiska kvalitetsarbetet med anledning av skolinspektionens föreläggande.

Från och med ht-16 gör varje lärare en digital lägesrapportering om varje elevs kunskapsutveckling. Lägesrapportering är transparent även för vårdnadshavare. Med tanke på att utvecklingssamtalen ligger tidigt på terminerna har det känts angeläget med en lägesrapport i mitten av terminen för att uppmärksamma förändringar i kunskapsutvecklingen.

Lägesrapporteringen är även ett utmärkt verktyg för att göra elevhälsan delaktig och uppmärksam på elever med särskilda behov. Elevhälsan gör även en första ”sortering” av de elever som vid lägesrapporteringen riskerar att inte nå målen. Eleverna sorteras till tre stationer:

- Elevhälsan. Om det föreligger behov av insatser från elevhälsoteamet. Ohälsa i någon form.
- Specialteamet. Om det föreligger behov av insatser från speciallärare. Oftast brister i grundläggande förmågor.
- Kontroll. Om vi känner att vi kontroll på eleven och de insatser som finns.

Åk 7

Ämnen som sticker ut i negativ bemärkelse är engelska och matematik där 9 respektive 10 elever (av 57) inte når målen. Bristande förkunskaper och bristande grundläggande förmågor lyfts fram som de vanligaste orsakerna till den låga måluppfyllelsen. Intressant att notera är även att En o Ma har, relativt sett, en stor andel elever med betyget A.

I matematik har timplanen utökats till 200 min/vecka för att vi ska få in mer praktiska inslag i ämnet. Vi har en förstelärare tillika speciallärare som driver ämnesutvecklingen samt arbetar med de elever som har behov av speciallärarstöd. Mattelärarna går detta år steg 2 i mattelyftet.

I engelska har vi förutom en speciallärare (som även är spec. mot svenska) utökat resursstödet med 30%.

Bild är det ämne som har minst antal elever som inte når kraven för ett E.

Barn- och utbildningsnämnden**Åk 8**

Ämnen som sticker ut i negativ bemärkelse är engelska, matematik och NO. Vad gäller engelska har vi haft en bristande kontinuitet på lärarsidan och vi har även en del nyanlända elever som aldrig läst engelska tidigare. Paradoxalt är engelska det ämne i Åk8 som har flest elever med betyget A. I Ma ser vi samma orsaker som i Åk7. NO är ett ämne som ställer krav på en god begreppsförståelse vilket kan vara tufft, särskilt om man inte har tillräckliga färdigheter i det svenska språket. Vår förstelärare arbetar med att utveckla det kritiska tänkandet och reflexionsförmågan hos eleverna vilka också är viktiga förmågor inom NO och där vi ser ett stort utvecklingsbehov. Slöjd, bild och Hkk har minst antal F-elever och samtidigt väldigt få elever som når betyget A.

Åk 9

Engelska utmärker sig där nästan var tredje elev inte når E. Orsaker vi kan se är bristande lärarkontinuitet, stora klasser (snitt 27 st), hög andel nyanlända elever (10 st), relativt få elever som läser ett modernt språk, vilket kan tyda på bristande motivation och/eller svårigheter i språkämnen.

Även i matematik och NO är måluppfyllelsen anmärkningsvärt låg. Matematik och NO går lite hand-i-hand (se tidigare).

I ämnet Idh har hela 4 elever streck! Vilket är mycket anmärkningsvärt. Dessutom har 6 elever F. Jag ser här en bristande förmåga att motivera och anpassa idrotten efter behov och intressen samt att följa upp de elever som inte deltar av olika anledningar. Denna termin har jag satt in extra idrott, 3 timmar i veckan för eleverna i särskild undervisningsgrupp samt för resonemang med idrottlärarna om individanpassning ”specialidrott” för övriga elever som har svårt för att delta.

I somras hade jag en projektanställd som gjorde en rejäl djupdykning i kunskapsresultaten. Även där blev det tydligt att slöjd, bild, hkk är det ”lättaste” ämnena att nå E i men de svåraste att nå A i.”

§ 5

Dnr 2017/00018

Ny- och ombyggnad av Celsiusskolans lokaler - lägesrapport

Sammanfattning av ärendet

Kvalitetsutvecklare Lars Forsblom och rektor Magnus Elfving, Celsiusskolan 7-9, ger en lägesrapport.

Ritningarna ska vara klar vecka 8 och därefter påbörjas upphandlingsprocessen. Planerad byggstart hösten 2017. Evakuering av elever under byggprocessen diskuteras.

Barn- och utbildningsnämnden

§ 6

Dnr 2016/00015

**Kunskapsresultat, uppföljning av redovisning och analys -
systematiskt kvalitetsarbete.**

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Nämnden ger i uppdrag till Jörgen Edström, rektor för Alftaskolan F-6, att påskynda arbetet med att kartlägga kvarvarande nyanlända elever. Aktuellt kartläggningsläge ska presenteras på nämndsmötet den 8 mars.
2. Nämnden ger i uppdrag till förvaltningen att genomföra, tillsammans med SCB en socioekonomisk genomgång av grundskolorna i kommunen för att säkerställa rätt resursfördelning till skolorna.

Sammanfattning av ärendet

Nämnden fattade beslut på nämndsmötet den 5 oktober 2016 att kartläggningen av nyanlända elever måste prioriteras och slutföras. Särskilda pengar fanns avsatta för detta arbete.

Förvaltningen har varit i kontakt med ansvarig för kartläggningen på Alftaskolan F-6. Fortfarande finns 10 elever kvar den 10 februari att kartlägga på Alftaskolan F-6.

Fakta

Kartläggning av nyanlända elevers kunskaper

När en skola tar emot en nyanländ elev behöver skolan göra en inledande bedömning och ta reda på vilka kunskaper eleven har med sig.

Den inledande bedömningen av en nyanländ elevs kunskaper är reglerad i skollagen och obligatorisk att genomföra. Sedan den 15 april 2016 är Skolverkets kartläggningsmaterial för bedömning av nyanlända elevers kunskaper steg 1 och 2 obligatorisk att använda i det här arbetet för grundskolan, grundsärskolan, sameskolan och specialskolan.

Den inledande bedömningen ska genomföras så att rektorn kan fatta beslut om placering av en nyanländ elev i årskurs och undervisningsgrupp inom två månader från att hon eller han skrivits in i svenska skolan. Det är elevens kunskaper (som han eller hon har visat vid kartläggningen), elevens ålder och personliga förhållanden i övrigt som ska ligga till grund för det här beslutet. Resultatet av kartläggningen ska även ligga till grund för planeringen av elevens fortsatta undervisning och hur undervisningstiden ska fördelas mellan ämnena.

Barn- och utbildningsnämnden

Nyanländ elev

I skollagen definieras begreppet nyanländ elev. Det är en elev som har varit bosatt utomlands, som nu bor i Sverige och som har börjat sin utbildning här senare än höstterminens start det kalenderår då han eller hon fyller sju år. En elev ska inte längre anses vara nyanländ efter fyra års skolgång i Sverige. Även för andra elever som har varit bosatta utomlands kan det bli aktuellt att göra en kartläggning.

Nämnden fattade beslut på nämndsmötet den 5 oktober att skillnader i meritvärden utifrån föräldrars utbildningsnivå behöver analyseras ytterligare. Förvaltningen genomför i september 2017 med hjälp av SCB en körning av socioekonomiska faktorer på varje grundskola för att säkerställa resursfördelningen till grundskolorna utifrån dessa faktorer.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2017-02-09, Lars Forsblom kvalitetsutvecklare.

Beslut skickas till

Jörgen Edström rektor Alftaskolan F-6, Lars Forsblom.

Barn- och utbildningsnämnden

§ 7

Dnr 2016/00300

Normer och värden, trygghetsenkät, likabehandlingsplan, trygghet och studiero, närvaro och kränkningar, systematiskt kvalitetsarbete enligt årshjul - redovisning av analyser och slutsatser**Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Nämnden ger i uppdrag till varje rektor i grundskolan att aktivt förbättra elevers arbetsro under lektioner och arbetspass och dokumentera detta i en handlingsplan. Handlingsplanerna presenteras på nämndsmötet den 24 maj.

Sammanfattning av ärendet

I oktober 2016 genomfördes en enkät i förskoleklassen, fritidshemmen, årskurs 5 och 8 på kommunens skolor. Gymnasieskolan genomför en egen enkät varje år som förvaltningen tar del av. Enkäterna i förskoleklassen och fritidshemmen är ny. Samma tolv frågor som tidigare år ställdes till eleverna i åk. 5 och 8. Förvaltningen gjorde en analys av elevernas svar. Utifrån den valde förvaltningen att även i år fokusera på arbetsro som är en viktig förutsättning för elevers studieresultat. Nämnden tog ett beslut för ett år sedan att arbetsron skulle förbättras i grundskolan.

Analys med fokus på arbetsro

Behörighet åk.9 till gymnasiet	Totalt	Pojkar	Flickor
2014/2015	75%	70,2%	80%
2015/2016	83,1%	78,7%	88,3%

Obehörighet till gymnasiet är den enskilt största faktorn till utanförskap.

Nedanstående tabell beskriver hur stor andel av eleverna i åk. 5 och åk. 8 som svarade positivt på påståendet ”Jag har arbetsro under lektioner och arbetspass”, p=pojkar, f=flickor

Arbetsro	Tot åk.5	p åk.5	f åk.5	Tot åk.8	p åk.8	f åk.8
2015	82,9%	82%	83,7%	80,6%	81,1%	80%
2016	73%	76%	69%	78%	81%	76%

Barn- och utbildningsnämnden

Nedanstående tabell beskriver hur stor andel av eleverna som svarade positivt på påståendet ”Jag har arbetsro under lektioner och arbetspass”

Arbetsro 2016	Totalt	Pojkar	Flickor
Förskoleklass	70%	68%	72%
Fritidshem	81%	82,8%	79,2%

Förvaltningen ser ett samband mellan resultaten för behörighet till gymnasiet, arbetsro och ordningsregler. Skulle vi kunna höja resultat på arbetsro påverkar dessa förutsättningar för en högre måluppfyllelse och behörighet. Verksamheten behöver aktivt arbeta för att höja arbetsron i klassrum och att ordningsregler sätts upp, blir kända och efterlevs. Vi tror att en konkret handlingsplan kan vara ett stöd för alla i verksamheten där ett tydligt förhållningssätt framgår.

Skollagen***Trygghet och studiero***

Av 5 kap. 3 § skollagen (2010:800) framgår att utbildningen ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

Ordningsregler

Av 5 kap. 5 § skollagen (2010:800) framgår att det för varje skolenhet ska finnas ordningsregler. De ska utarbetas under medverkan av eleverna och följas upp på varje skolenhet. Rektorn beslutar om ordningsregler.

Information

Värdegrundsarbetet, Plan mot kränkande behandling/Likabehandlingsplan. Ett av verktygen för likabehandling som verksamheterna använder är Diskrimineringsombudsmannen(DO) mall som nämnden fattade beslut om att verksamheterna ska använda. Förändrade regler kan innebära att DO:s mall ändras eller görs om. Förvaltningen följer utvecklingen och informerar nämnden. Fortfarande använder skolorna i Runemo, Viksjöfors och Alftaskolan F-9 en egen mall. Dessa skolor har heller inte sina ordningsregler utlagda på kommunens webbplats.

Nya regler om aktiva åtgärder i diskrimineringslagen

Från och med den 1 januari 2017 gäller nya regler om aktiva åtgärder mot diskriminering med ett större ansvar att arbeta förebyggande och främjande för att motverka diskriminering och arbeta för lika rättigheter och möjligheter. De nya reglerna gäller för förskolan, skolan och annan

Barn- och utbildningsnämnden

verksamhet som regleras i skollagen och finns i diskrimineringslagen. Skollagens regler om aktiva åtgärder mot kränkande behandling har inte ändrats.

Reglerna om aktiva åtgärder mot diskriminering finns i 3 kapitlet diskrimineringslagen. För förskolan, skolan och annan verksamhet som regleras i skollagen är en av nyheterna i diskrimineringslagen att skyldigheten att arbeta med aktiva åtgärder har utvidgats till att omfatta alla diskrimineringsgrunder. Arbetet med aktiva åtgärder för att motverka diskriminering och på annat sätt verka för lika rättigheter och möjligheter ska omfatta diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder. Nytt är också en skyldighet att genomföra arbetet med aktiva åtgärder enligt ett övergripande ramverk. Det har också införts en skyldighet att ha riktlinjer och rutiner för verksamheten i syfte att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier. Kravet på en likabehandlingsplan har ersatts med ett allmänt krav på skriftlig dokumentation.

De nya reglerna innebär att arbetet med aktiva åtgärder ska bedrivas i fyra steg.

Arbetsgivare och utbildningsanordnare ska

- undersöka om det finns risker för diskriminering – inklusive trakasserier och sexuella trakasserier eller repressalier (bestraffning) eller andra hinder för enskildas lika rättigheter och möjligheter.
- analysera orsakerna till de risker och hinder som har upptäckts
- åtgärda – genomföra åtgärder för att förebygga diskriminering och främja lika rättigheter och möjligheter
- följa upp och utvärdera arbetet

Arbetet ska genomföras och dokumenteras löpande.”.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, 2017-02-07, barn- och utbildningsförvaltningen
Lars Forsblom.
Trygghetsenkäter.

Beslut skickas till

Grundskolerektorer

Barn- och utbildningsnämnden

§ 8

Dnr 2017/00010

**Redovisning av analys av betygsresultat höstterminen,
grundskola - systematiskt kvalitetsarbete****Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Nämnden ger i uppdrag till grundskolans rektorer att vid planerade dialogsamtal hösten 2017 redovisa utvecklade analyser av elevers måluppfyllelse och kunskapsresultat

Sammanfattning av ärendet

I enlighet med årshjulet för systematiskt kvalitetsarbete följer nämnden upp betygsresultaten för grundskolan efter höstterminsbetyget, ht-16.

Förvaltningen har bitt rektorerna för grundskolan att analysera betygsresultaten, ht-16. Dessa analyser finns i beslutsunderlaget och ska ge en mer detaljerad bild av orsaker till måluppfyllelsen på respektive skola, både positiva och negativa.

Förvaltningen har gjort en sammanställning av antalet F och – (streck, underlag saknas för att sätta ett betyg) i ämnena matematik, engelska svenska och svenska som andraspråk (SVA)

Antal F/- ht 2016 totalt Ovanåkers kommun

	<i>Antal elever totalt/varav nysvenskar</i>	<i>Antal F/- Matematik</i>	<i>Antal F/- Engelska</i>	<i>Antal F/- Svenska</i>	<i>Antal F/- SVA</i>
<i>Celsius år 6</i>	24/3	1/0	0	0	0
<i>Lillbo år 6</i>	24/4	4/0	6/0	3/0	4/0
<i>Roteberg år 6</i>	13/0	1/0	1/0	0	0
<i>Knåda år 6</i>	8/2	0	0	0	0
<i>Alfta år 6</i>	23/4	3/0	5/0	1/0	
<i>Runemo år 6</i>	12/0	0	1/0	0	0
<i>Viksjöfors år 6</i>	10/0	0	4/0	0	0
<i>Alfta 7-9</i>					
<i>År 7</i>	44/15	12/0	8/0	1/0	13/0
<i>År 8</i>	48/14	6/0	11/0	1/0	11/0
<i>År 9</i>	58/9	7/0	10/0	5/0	3/0

Barn- och utbildningsnämnden

<i>Edsbyn 7-9</i>					
År 7	57/3	10/0	9/0	5/0	3/0
År 8	70/6	13/0	12/0	6/0	4/0
År 9	79/10	15/0	22/0	4/0	7/0

För att en elev ska vara behörig till gymnasiet krävs det att eleven når godkända betyg i ämnena matematik, engelska svenska och svenska som andraspråk (SVA) plus minst fem ämnen till. I ämnena engelska, matematik och svenska som andraspråk når en stor andel av kommunens elever inte målen. Det framgår inte ur verksamheternas analyser med någon tydlighet vad detta beror på.

Förvaltningen ser att grundskolorna behöver tidigt sätta in åtgärder så att eleverna tidigt når de högre betygsstegen. Det är inte bara högstadieskolornas ansvar att höja behörigheten till gymnasiet utan det är ett ansvar under hela F-9. Skolorna behöver analysera sin undervisning kontinuerligt för att få träffsäkra åtgärder som höjer måluppfyllelsen. Goda exempel som bygger på vetenskaplig grund behöver spridas mellan verksamheterna inom vår kommun.

Beslutsunderlag

Skrivelse 2017-02-09, kvalitetsutvecklare Lars Forsblom.

Beslut skickas till
Grundskolornas rektorer

§ 9

Dnr 2017/00012

Uppföljning av nämndens arbetsplan 2016

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Nämnden konstaterar att de aktiviteter som inte är genomförda är deltagande i elevråd och schemalagda verksamhetsbesök. I övrigt är samtliga aktiviteter utförda.

Sammanfattning av ärendet

Arbetsplan 2016

- Ett målinriktat kvalitetsarbete ska bedrivas inom alla verksamheter och ansvaret för detta vilar på nämnden.

Barn- utbildningsnämnden ska

- ta del av verksamhetsplaner och kvalitetsredovisningar från verksamheterna genom besök i förskolor, skolor, SFI och komvux, representanter från verksamheten på möten samt annan uppföljning.
- utveckla huvudmannens dokumentation för det systematiska kvalitetsarbetet.
- få kontinuerliga rapporter om skolornas kvalitetsarbete.
- ha punkten kvalitetsarbete stående på dagordningen.

Följande uppföljningar, analyser och beslut om ev. åtgärder ska genomföras:

- Betyg årskurs 6 och 9 samt årskurs 3 i gymnasiet i samtliga ämnen.
- Måluppfyllelse i alla ämnen i årskurs 6-9 efter varje termin.
- Nationella prov årskurs 3, 6 och 9 samt gymnasiet.
- Behörighet till nationellt program i gymnasieskolan (högskole- och yrkesförberedande) samt gymnasievalet.
- SFI, måluppfyllelse.
- Elevenkät trygghetsarbetet i grundskolan, fritidshem och gymnasiet.
- Föräldraenkät i förskolan.
- Attitydenkät i matematik i årskurs 3, 6 och 9.
- Skolornas elevdokumentationsarbete och betygssättningsrutiner.
- Huvudmannens resursfördelningssystem. Förutsättningar att bedriva utbildning.

Barn- och utbildningsnämnden

- Personalens behörighet och utbildningsnivå.
- Uppföljning av eventuella inspektioner och revisioner.
- Kontinuerlig uppföljning av målen i styrkortet.

Möten med företrädare för verksamheten

Barn- och utbildningsnämnden vill fördjupa kontakten med de olika verksamheterna. Detta för att få en ökad kunskap om verksamheten, göra återkopplingar och bredda demokratin.

Under året ska representanter för barn- och utbildningsnämnden möta

- eleverna genom att delta i minst ett elevråd.
- föräldrarna genom att delta i minst ett föräldraråd/föräldramöte inom förskola och skola.
- verksamheten genom att göra schemalagda besök.
- rektorer och förskolechefer genom att rektorer och förskolechefer deltar på något nämndsammanträde och informerar sin verksamhet.
- UF-företag samt eventuellt åka på mässor.

Aktuella frågor som barn- och utbildningsnämnden ska arbeta med under året

- Analysera utfall och resultat för att öka måluppfyllelsen.
- Följa upp utvecklingsplan för kvalitetsarbete inom grundskolan.
- Fortsatt samverkan med socialnämnden.
- Lokalförsörjning.
- Följa upp gjorda inspektioner och rapporter.
- Utveckling av förskoleverksamheten.
- Översyn av program och inriktningar.

Barn- och utbildningsnämnden

Samverkan med närliggande kommuner

Kontinuerliga möten med ordföranden och förvaltningschefer i Hälsingland samt presidieträffar i länet genom att ingå i den ekonomiska föreningen Hälsinge-utbildning.

Utvecklings- och utbildningsinsatser för politiker

- Minst en utvecklingsdag tillsammans med ledningsgruppen, om möjligt inklusive lärarrepresentanter och elevråd.
- Utbildning i skolans styrdokument och aktuella pedagogiska frågor inom verksamheten.
- Orientering om vad som händer inom skolan nationellt och internationellt.
- Övriga utbildningsinsatser ska göras inom de områden som framgår av punkten "Aktuella frågor".
- Deltagande i skolriksdag och gymnasiekonferensen när den ges.

Beslutsunderlag

Arbetsplan 2016.

Barn- och utbildningsnämnden

§ 10

Dnr 2017/00017

Arbetsplan för nämnden 2017

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden antar arbetsplan 2017 för nämnden.

Förslag till beslut under sammanträdet

Ingrid Björklund (L), föreslår att under rubriken ”Aktuella frågor som nämnden ska arbeta med under året”, lägga till personalförsörjning i arbetsplanen och aktiviteten blir då personal- och lokalförsörjning.

Beslutsgång

Ordförande ställer frågan om nämnden antar eller avslår Ingrid Björklunds (L) förslag om tillägg i arbetsplanen och finner att nämnden antar det.

Sammanfattning av ärendet

Arbetsplan

Barn- utbildningsnämnden ska 2017

- ta del av verksamhetsplaner och kvalitetsredovisningar från verksamheterna genom besök i förskolor, skolor, SFI och komvux, representanter från verksamheten på möten samt annan uppföljning.
- utveckla huvudmannens dokumentation för det systematiska kvalitetsarbetet.
- få kontinuerliga rapporter om skolornas kvalitetsarbete.
- ha punkten kvalitetsarbete stående på dagordningen.
- genomföra dialogsamtal med verksamheterna kring måluppfyllelse och kunskapsresultat

Följande uppföljningar, analyser och beslut om ev. åtgärder ska genomföras:

- Betyg årskurs 6 och 9 samt årskurs 3 i gymnasiet i samtliga ämnen.
- Måluppfyllelse i alla ämnen i årskurs 6-9, efter varje termin.
- Nationella prov årskurs 3, 6 och 9 samt gymnasiet.
- Behörighet till nationellt program i gymnasieskolan (högskole- och yrkesförberedande) samt gymnasievalet.
- SFI, måluppfyllelse.
- Elevenkät trygghetsarbetet i grundskolan, fritidshem och gymnasiet.
- Föräldraenkät i förskolan.

Barn- och utbildningsnämnden

- Skolornas elevdokumentationsarbete och betygssättningsrutiner.
- Huvudmannens resursfördelningssystem för förskolan och grundskolan. Förutsättningar att bedriva utbildning.
- Personalens behörighet och utbildningsnivå.
- Uppföljning av eventuella inspektioner och revisioner.
- Kontinuerlig uppföljning av målen i styrkortet.
- Möten med företrädare för verksamheten

Barn- och utbildningsnämnden vill fördjupa kontakten med de olika verksamheterna. Detta för att få en ökad kunskap om verksamheten, göra återkopplingar och bredda demokratin.

Under året ska representanter för barn- och utbildningsnämnden möta

- eleverna genom att delta i minst ett elevråd.
- föräldrarna genom att delta i minst ett föräldraråd/föräldramöte inom förskola och skola.
- verksamheten genom att göra schemalagda besök.
- rektorer och förskolechefer genom att rektorer och förskolechefer deltar på något nämndsammanträde och informerar om sin verksamhet.
- UF-företag samt eventuellt åka på mäsas.

Aktuella frågor som barn- och utbildningsnämnden ska arbeta med under året

- Inom ramen för Samverkan Bästa Skola, fortsätta analysera utfall och resultat för att öka måluppfyllelsen samt följa upp utvecklingsplanen för kvalitetsarbete inom grundskolan genom samarbetet med Skolverket.
- Personal- och lokalförsörjning.
- Följa upp gjorda inspektioner och rapporter.

Barn- och utbildningsnämnden

Samverkan med närliggande kommuner

- Kontinuerliga möten med ordföranden och förvaltningschefer i Hälsingland samt presidieträffar i länet genom att ingå i den ekonomiska föreningen Hälsinge-utbildning.
- Utvecklings- och utbildningsinsatser för politiker
- Utbildning i skolans styrdokument och aktuella pedagogiska frågor inom verksamheten.
- Orientering om vad som händer inom skolan nationellt och internationellt.
- Övriga utbildningssatsningar ska göras inom de områden som framgår av punkten ”Aktuella frågor”.
- Deltagande i skolriksdag och gymnasiekonferensen när den ges.

Beslutsunderlag

Förslag till arbetsplan

Beslut skickas till

Förskolechefer, rektorer, kvalitetsutvecklare Lars Forsblom.

§ 11

Dnr 2017/00013

Uppföljning av plan för internkontroll 2016

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden godkänner uppföljning av plan för intern kontroll 2016, daterad 1 februari 2017.
2. Uppföljningen överlämnas för kännedom till kommunstyrelsen och kommunrevisorerna.

Sammanfattning av ärendet

Nämnden gjorde i maj 2016 ett urval av processer och rutiner i planen för intern kontroll 2016, som skulle kontrolleras under året.

Kontroller är nu utförda av utsedda kontrollanter och av rapporterna framgår att inga rutinavvikelser har uppmärksammats.

Konsekvensbeskrivning barn och unga

Rutinerna för kränkande behandling och klagomålshantering är två moment i planen som har ingått i kontrollen och som kan få negativa konsekvenser för barn och unga om de inte följs.

Enligt skollagen har huvudmannen det yttersta ansvaret för arbetet mot kränkningar i verksamheterna och rektorns eller förskolechefs anmälningsskyldighet enligt 6 kap, 10 § skollagen är direkt kopplat till huvudmannens skyldighet att skyndsamt utreda omständigheterna och i förekommande fall vidta åtgärder. Nämnden har delegerat skyldigheten att skyndsamt utreda omständigheterna och i förekommande fall vidta åtgärder mot kränkningar till rektorer och förskolechefer.

Rutiner finns.

Anmälan om kränkande behandling sker kontinuerligt till huvudmannen vid varje nämndsammanträde samt även redovisning av uppföljning från barn- och utbildningschefen. Uppföljning sker också i det systematiska kvalitetsarbetet.

Enligt skollagen 4 kap, 8 §, ska huvudmannen ha skriftliga rutiner för att ta emot och utreda klagomål mot utbildningen. Information om rutinerna ska lämnas på lämpligt sätt.

Rutiner finns.

Vårdnadshavare och elever får information om klagomålshantering t.ex. i samband med utskick av annan information vid läsårets början samt vid föräldramöten. Information finns även på kommunens webbplats.

Barn- och utbildningsnämnden

Beslutsunderlag

Uppföljning av plan för intern kontroll 2016.

Tjänsteskrivelse 2017-01-27, barn- och utbildningsförvaltningen Elsy Espes.

Beslut skickas till

Kommunstyrelsen, Kommunrevisorerna

Barn- och utbildningsnämnden

§ 12

Dnr 2017/00015

Riktlinjer för förskoleplats i två kommuner för samma barn samt för två förskoleplatser i kommunen för samma barn

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden antar förslag till riktlinjer för förskoleplats i två kommuner för samma barn och för två förskoleplatser i kommunen för samma barn.

Sammanfattning av ärendet

Det finns ett behov av att klargöra vad som gäller om och när situationer uppstår där vårdnadshavare vill ha förskoleplats i två kommuner för samma barn eller vill ha två förskoleplatser på olika förskolor i kommunen för samma barn. Barn- och utbildningsförvaltningen har därför tagit fram ett förslag till riktlinjer.

Beslutsunderlag

Riktlinjer ”Förskoleplats i två kommuner för samma barn. Två förskoleplatser i kommunen för samma barn.”

Tjänsteskrivelse 2017-02-01, barn- och utbildningsförvaltningen Elsy Espes.

Beslut skickas till

Förskolechefer, A Hansdotter, Socialförvaltningen, Intranätet/C Kronberg

Barn- och utbildningsnämnden

§ 13

Dnr 2017/00014

Plan för introduktionsprogram, läsåret 2017/2018

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden antar plan för introduktionsprogram för läsåret 2017/2018

Sammanfattning av ärendet

Introduktionsprogrammen vänder sig till de elever som inte uppnått behörighet till nationella program i gymnasieskolan enligt de behörighetsregler som gäller i GY2011.

Introduktionsprogrammen omfattar:

- preparandutbildning
- programinriktat individuellt val
- yrkesintroduktion
- individuellt alternativ
- språkintröduktion

Samtliga utbildningar bedrivs på heltid antingen som skolförlagd eller som arbetsplatsförlagd. Innehållet kan bestå av grundskolekurser, gymnasiekurser samt andra insatser som främjar elevens utveckling. För varje elev upprättas en individuell studieplan där syfte, längd och huvudsakligt innehåll tydligt framgår.

Språkintröduktionselever ska skyndsamt och löpande under läsåret beredas plats. Tyngdpunkten i undervisningen är svenska som andraspråk, men utöver detta ska ytterligare ett flertal ämnen erbjudas. Studiehundledning på modersmål ska ges regelbundet.

Beslutsunderlag

Plan för introduktionsprogram, läsåret 2017/2018

Tjänsteskrivelse 2017-01-26, gymnasierektor Christer Anderson.

Beslut skickas till

C Andersson

Barn- och utbildningsnämnden

§ 14

Dnr 2017/00002

Kränkande behandling, anmälan till huvudman.

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Nämnden tar del av anmälningarna och redogörelse för uppföljning i ärendena bun nr 20/16, 1/17 - 4 /17.

Sammanfattning av ärendet

Rektorer och förskolechefer har skyldighet att anmäla till huvudman om en elev eller barn har blivit utsatt för kränkande behandling.

Vid dagens sammanträde redogör barn- och utbildningschefen för de anmälningar som inkommit och för den uppföljning av dessa som hon har gjort.

Beslutsunderlag

Anmälan till huvudman, kränkande behandling, bun nr 20/16, 1/17- 4/17.

Barn- och utbildningsnämnden

§ 15

Dnr 2017/00007

Delegeringsbeslut 2017 - redovisning

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Nämnden godkänner redovisningen av delegeringsbesluten.

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsnämnden har överlåtit sin beslutanderätt till ordförande och tjänstemän enligt delegeringsordning antagen av nämnden 28 januari 2015. Dessa beslut ska anmälas/redovisas till nämnden. Redovisningen innebär inte att nämnden får ompröva eller fastställa delegeringsbesluten. Däremot står det nämnden fritt att återkalla lämnad delegering.

Redovisning

Dnr 2016.350

Ersättning till förskoleverksamhet, kalenderåret 2017, 2016-12-20, upphävt beslut.

Ersättning till förskoleverksamhet, kalenderåret 2017, 2017-01-30.

Dnr 2016.135

Bisysslor – sammanställning 2016

Dnr 2016.349

Läsårstider 2017/2018

Dnr 2017.26

Avtal för den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU)

Placerade barn i förskola och skolbarnomsorg 2016-10-01 – 2016-12-31

Avslutade placeringar barn i förskola och skolbarnomsorg 2016-10-01 – 2016-12-31.

Anställningsavtal; bun nr 52/16 – 59/16, bun nr 1/17 – 11/17.

Beslutsunderlag

Delegeringsbeslut.



Barn- och utbildningsnämnden

§ 16

Dnr 2017/00008

Meddelanden

Protokoll för samverkansgrupp, barn-och utbildningsförvaltningen
2016-12-01

§ 17

Dnr 2017/00006

Information från folkhälsorådet. CAN-undersökning gymnasiet åk 2 redovisning.

Sammanfattning av ärendet

Folkhälsosamordnare Ulla-Marie Nilsson presenterar resultatet av 2016 års CAN - undersökning för åk 2 i gymnasiet.

Ovanåker – alkohol

- Andel alkoholkonsumenter är relativt oförändrad över tid i Ovanåkers kommun
- Andelen alkoholkonsumenter är något lägre än genomsnittet för riket, och i nivå i jämförelse med länet
- Andelen riskkonsumenter av alkohol är 19 % i jämförelse med 22 % i länet
- Andelen som har druckit smuggelsprit har ökat i länet och i Ovanåker i jämförelse med undersökningen 2013
- Andelen som har druckit hembränt är inte högre i Ovanåker än i jämförelse med länet, dock något hög om man jämför med riket.
- Andelen unga som fått alkohol från egna föräldrar/vårdnadshavare är 22 % (högsta siffran i länet)!

Ovanåker – rökning

- Andelen rökare (rökt cigaretter någon gång) har ökat någon sedan CAN-undersökningen 2013, men minskat över tid
- Andelen dagligrökare är lägre jämfört med länet (röker ibland 19, röker varje dag 3)
- E-cigarett: Nej 74, Ja 25, Ja, de senaste 12 månaderna 13, Ja, senaste 30 dagarna 4

Ovanåker – snus

- Andelen snusare är högre jämfört med länet och riket
- 67 % av åk 2 – elever i Ovanåker har någon familjemedlem som snusar.
- Snusar ibland 13, snusar varje dag 19

Övrigt

- Andel elever som har använt narkotika de senaste 12 månaderna är ca 6 % och av dessa är cannabis vanligast
- 12 % har kört moped, bil eller annat motorfordon i samband med att de har druckit alkohol
- 10 % har fått problem med förhållandet till vänner i samband med att de har druckit alkohol

Barn- och utbildningsnämnden

Utveckling över tid länet

- Andelen högkonsumenter av alkohol minskar signifikant för flickor
- Andelen intensivkonsumenter av alkohol minskar signifikant för flickor
- Andelen riskkonsumenter av alkohol minskar signifikant för flickor
- Andelen som alkohol debuterar vid 13 år eller yngre minskar signifikant för flickor
- Andelen som druckit sig berusad vid 13 år eller yngre minskar signifikant för flickor
- Andelen som tobaks debuterar vid 13 år eller yngre minskar signifikant för flickor
- Andelen rökare minskar signifikant för flickor
- Andelen dagligrökare minskar signifikant för flickor

Avvikelser i länet jämfört med riket

- Signifikant högre andel både pojkar och flickor som druckit hembränt
- Signifikant lägre andel både pojkar och flickor som druckit smuggelsprit
- Signifikant högre andel både pojkar och flickor som snusar
- Signifikant högre andel både pojkar och flickor som snusar dagligen
- Signifikant lägre andel pojkar som använt narkotika

Information från Folkhälsorådet

Påminnelse: Den 23 mars kl. 18:00, aulan, Celsiusskolan föreläser Fred Nyberg om Cannabis och hjärnan.

<http://www.ovanaker.se/nyhetsarkiv/nyheter2017/frednybergcannabisochhjar nan.5.7b5317ec15a01d9f46f5e77b.html>

Beslutsunderlag

Presentationsunderlag

§ 18

Dnr 2017/00024

Förskolan Fölet – information

Sammanfattning av ärendet

Barn och utbildningschefen har gett berörd förskolechef ett uppdrag att se vilka alternativa lösningar det finns för förskolan Fölet.

Hysesvärden Aefab har ett föreläggande från miljö och bygg om krav på vissa åtgärder i anledning av problem med eventuella mögelförekomster i trossbotten etc på förskolan. Aefab har i dagsläget inte tagit ställning till om åtgärderna är rimliga att genomföra på befintlig fastighet eller om hyresavtalet kommer att sägas upp. Diskussion förs även med Aefab om möjliga andra lösningar på lokalfrågan inklusive en nybyggnation.

Med hänsyn till föreläggandet kommer det att vara nödvändigt att evakuera Fölet från hösten 2017 och en tid framåt. Beroende på hur lösningen kommer att se ut är det svårt att i dagsläget veta hur lång tid denna tillfälliga lösning är nödvändig.

Barn- och utbildningsnämnden

§ 19

Dnr 2017/00005

Barn- och utbildningschef informerar

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningschef Katarina Ceder Bång informerar.

Framtida och pågående aktiviteter.

Rekryteringsstrategi

Ledningsorganisationen 2018

Ombyggnad skollokaler

IT – IKT

Informationsteknik

Dataskyddsförordningen

Samverkan Bästa Skola

Anpassningar, budget 2019

Katarina Ceder Bång har gett i uppdrag till rektorer och förskolechefer att presentera förslag till Anpassningar inför budget 2019.

Barn- och utbildningsnämnden

§ 20

Dnr 2016/00052

Samverkan för Bästa skola - lägesrapport

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Nämnden tar del av informationen.

Sammanfattning av ärendet

Det statliga stödet inom Samverkan för bästa skola riktar sig till skolor med låga kunskapsresultat eller hög andel elever som inte fullföljer sina studier. Skolorna har eller bedöms få svåra förutsättningar att förbättra sina resultat på egen hand. Satsningen omfattar grundskolan och motsvarande skolformer samt gymnasie och gymnasiesärskolan.”

Enligt överenskommelsen med Skolverket skall barn- och utbildningsförvaltningen regelbundet lämna skriftlig lägesrapport till barn- och utbildningsnämnden, vilket följer nedan.

Alfta F-6 och Celsius F-6 har deltagit i Skolverkets konferenser om bedömning och därmed genomfört en av de sju insatser som rör utvecklingen av undervisningen.

Konsekvensbeskrivning barn och unga

Syftet med Samverkan för bästa skola och ovanstående insatser är att förbättra elevernas kunskapsresultat och måluppfyllelse samt att öka likvärdigheten mellan skolorna i Ovanåkers kommun.

Handlingsplanen gällande mottagandet av nyanlända elever är under bearbetning. En referensgrupp skall träffas för att diskutera diverse frågeställningar vi måste ta ställning till för att säkerställa rättsäkerhet och likvärdighet av mottagandet i Ovanåkers kommun. Handlingsplanen beräknas kunna presenteras i barn- och utbildningsnämnden i augusti.

Högskolan Dalarna har nu startat upp de insatser som berör likvärdig utbildning och vi har den 24-27 januari genomfört två dagar med temat ”Styrkedja från stat till elev” där politiker i barn- och utbildningsnämnden, barn- och utbildningsförvaltningen, rektorer och förskolechefer, förstelärare och processtödjare har deltagit. Två representanter från Skolverket deltog också. Totalt 33 personer. Fortsatta utbildningstillfällen med olika teman är inbokade för hela Samverkan för bästa skola perioden, d.v.s. till och med 31 december 2018..

Beslutsunderlag

Skriftlig redogörelse, barn- och utbildningsförvaltningen Hanna Göllas.

Barn- och utbildningsnämnden

§ 21

Dnr 2017/00009

Kurser och konferenser

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden har den 24-27 januari, tillsammans med övriga deltagare i projektet Samverkan för Bästa skola, deltagit i Högskolan Dalarnas insatser som berör likvärdig utbildning ”Styrkedja från stat till elev”.