



Barn- och utbildningsnämnden

Plats och tid	Sammanträdesrum A, kl. 09:00-14:00. Ajournering kl. 09:50-10:15		
Beslutande	Ledamöter Jan-Åke Lindgren (S), Ordförande Tomas Bolén (S), 1:e vice ordförande Ingrid Björklund (L) Hans Jonsson (C) §§ 56-62 Andreas Kissner (KD) Tjänstgörande ersättare Lars Bro (M) tjänstgör för Maria Unborg (M) Karl-Gunnar Landar (C) tjänstgör för Mari Wintarv (C) Maria Jonsson (KD) tjänstgör för Hans Jonsson (C) §§ 63-67		
Övriga närvarande	Ersättare Maria Jonsson (KD) §§ 56-62 Tjänstemän Christer Andersson, barn-och utbildningschef Lars Forsblom, kvalitetsutvecklare Cecilia Kronberg, nämndsekreterare Evelina Mattsson, arbetstagarrepresentant, Lärarförbundet Katrín Espes, ekonom §§ 56-58 Sara Rylander, ansvarig för införandet av CEMR-deklarationen § 60 Lillemor Olsson, ansvarig för införandet av CEMR-deklarationen § 60		
Justerare	Karl-Gunnar Landar		
Justeringens plats och tid	Kommunhuset 2020-10-20 kl. 14:00		
Underskrifter	Sekreterare	Cecilia Kronberg	Paragrafer §§ 56-67
	Ordförande	Jan-Åke Lindgren	
	Justerare	Karl-Gunnar Landar	
<hr/>			
	ANSLAG/BEVIS Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.		
Organ	Barn- och utbildningsnämnden		
Sammanträdesdatum	2020-10-14		
Datum då anslaget sätts upp	2020-10-21	Datum då anslaget tas ned	2020-11-11
Förvaringsplats för protokollet	Nämndsekreterarens kontor		
Underskrift	Cecilia Kronberg		



Barn- och utbildningsnämnden

Ärendelista

§ 56	Dnr 2020/00008	Godkännande av dagordning	3
§ 57	Dnr 2020/00061	Delårsrapport 2020 med styrkort.....	4
§ 58	Dnr 2020/00020	Budgetuppföljning januari - september 2020.....	5
§ 59	Dnr 2020/00255	Systematiskt kvalitetsarbete - Kunskapsresultat VT-20	6
§ 60	Dnr 2020/00113	Uppföljning av CEMR-utbildning från nämnd, jämställdhetsarbetet	13
§ 61	Dnr 2020/00277	Voxnadalens gymnasium - programutbud lå 21/22	14
§ 62	Dnr 2020/00018	Barn-och utbildningschefen informerar	15
§ 63	Dnr 2020/00010	Kränkande behandling, anmälan till huvudman	16
§ 64	Dnr 2020/00265	Sammanträdesdagar för barn-och utbildningsnämnden 2021	17
§ 65	Dnr 2020/00005	Delegeringsbeslut 2020 - redovisning	18
§ 66	Dnr 2020/00012	Information från folkhälsorådet.....	19
§ 67	Dnr 2020/00006	Meddelanden	20



Barn- och utbildningsnämnden

§ 56

Dnr 2020/00008

Godkännande av dagordning

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn-och utbildningsnämnden beslutar att godkänna dagordningen med följande tillägg i ärendet barn-och utbildningschefen informerar; vilka åtgärder som vidtas åt hemmasittare och hur informationen om Covid-19 efterföljs i verksamheterna.

Sammanfattning av ärendet

Andreas Kissner (KD) önskar få information om;

- vilka åtgärder som barn-och utbildningsförvaltningen vidtar åt hemmasittare
- hur informeras och följs Covid-19 i verksamheterna.

Enig barn- och utbildningsnämnd beslutar att informationen ges i ärendet där barn-och utbildningschef informerar.



Barn- och utbildningsnämnden

§ 57

Dnr 2020/00061

Delårsrapport 2020 med styrkort.

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn-och utbildningsnämnden godkänner den redovisade delårsrapporten med styrkort för perioden januari-augusti.

Ärendet

Periodens resultat för barn-och utbildningsnämnden visar totalt ett budgetunderskott på 971 tkr.

Barn och utbildningskontoret uppvisar ett mindre underskott på 140 tkr.

Förskoleverksamheten redovisar för perioden ett budgetöverskott på 290 tkr för personalkostnader. Vi har under rådande läge med covid-19 inte haft behov av vikarier i den utsträckning som frånvaron krävt. Kostnaden för elevassistenter, både inom kommunala förskolor och inom enskild förskola visar ett underskott på 570 tkr. Bidraget till enskilda förskolor visar ett budgetunderskott på 160 tkr.

Grundskola och skolbarnomsorg Periodens resultat visar ett underskott för grundskola på ca 2 532 tkr. Förklaringar till detta är ökad elevvolym på Alfta F-9, vilket medför ökade personalkostnader då nyanlända och flerspråkiga elever har tillkommit. Tiden för sjukfrånvaro har ökat. Här finns också långtidssjukskrivningar med rehabiliteringskostnader. Tidigare aviserat statsbidrag för lärarassistenter minskade med 500 tkr inför budgetåret och tidigare beviljade statsbidrag föll inte ut till Celsiusskolan år 7-9.

Särskolans resultat för perioden visar på ett överskott på 525 tkr. Detta förklaras av att personalstyrkan kommer att utökas först ht-20 samt förändrade skolskjutskostnader.

Elev och skolhälsovård redovisar ett budgetöverskott på 200 tkr. Den centrala elevhälsans överskott utgörs till stor del av tjänstledigheter gällande elevhälsans personal.

Gymnasiet och vuxenutbildningar visar på ett budgetöverskott på 1 500 tkr. Detta förklaras av lägre kostnader för Interkommunala ersättningar (IKE) ca 500 tkr under vårterminen samt tillfälligt minskade kostnader för gymnasiesärskolan ca 500 tkr som förklaras av vårens skolstängning. Vuxenutbildningen redovisar för perioden ett underskott på 430 tkr vilket förklaras av personalkostnader för uteblivna utbildningar.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, Christer Andersson, 2020-10-08

Beslutet ska skickas till

Kommunstyrelsen.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Barn- och utbildningsnämnden

§ 58

Dnr 2020/00020

Budgetuppföljning januari - september 2020

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn-och utbildningsnämnden godkänner budgetuppföljningen.

Sammanfattning av ärendet

Ekonom Katrin Espes redogör för budgetuppföljningen till och med september.

För perioden visas ett underskott med 2,2 miljoner kronor. En stor andel av barn-och utbildningsförvaltningens personal har fått löneökning från april men ingen tilläggsbudgetering har tilldelats. Lärarnas sista ferielönsvecka har tidigare hanterats på annat sätt, påverkar nu driften.

Kostnaderna som avser ombyggnationen av Alftaskolan ska särredovisas.

Beslutsunderlag

Budgetuppföljning september 2020

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Barn- och utbildningsnämnden

§ 59

Dnr 2020/00255

Systematiskt kvalitetsarbete - Kunskapsresultat VT-20

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Godtar redovisningen av gymnasiets och grundskolans kunskapsresultat vårterminen 2020.

Ärendet

Gymnasieskolans avgångselever vt-20

Gymnasie-program	Gymnasieexamen		Studiebevis		Gymnasieintyg	
BF	9	63 %	4	29 %	1	7 %
EK	22	96 %	1	4 %	-	-
IN	14	74 %	4	21 %	1	5 %
NA	7	100 %	-	-	-	-
SA	14	93 %	1	7 %	-	-
TE	12	100 %	-	-	-	-
SUMMA:	78	87 %	10	11 %	2	2 %

Av de 90 elever som lämnade gymnasiet vt-20 erhöll 78 st. elever, dvs. 87%, gymnasieexamen. Medelmeritvärdet var 14,2 vt-20.

Den förhållandevis höga andelen studiebevis på BF och IN beror på att dessa elever påbörjade sin gymnasieutbildning antingen som IMYRK- eller som IMV-elever, dvs. de saknade grundskolebetyg i något/några av ämnena svenska, matematik, engelska. Inom ramen för Introduktionsprogrammet (IM) har de därför, parallellt med övriga studier, läst in denna behörighet men inte hunnit med efterföljande gymnasiekurser i samma ämne. Med glädje noterar vi också att sju av eleverna på BF, förutom sin yrkesexamen, har valt att läsa in den grundläggande behörigheten till högskolan.

Grundskolan

Behörighet till nationella program vt-20 åk. 9, Ovanåkers kommun

Andelen behöriga elever i åk.9 vt-20 till nationella program i Ovanåkers kommun var 85,4%. Andelen i riket var 85,6%

På Celsiusskolan åk.9 var 87,5% av totalt 72 elever behöriga. 9st elever var inte behöriga. Motsvarande siffra för Alftaskolan var 81,8% av totalt 44 elever. 8 elever var inte behöriga till gymnasiet.



Barn- och utbildningsnämnden

Andelen behöriga åk.9 till nationella program

	Ovanåkers kommun	Riket
2020	85,4%	85,6%
2019	84,9%	84,3%
2018	80,9%	84,4%
2017	79,4%	82,5%
2016	83,1%	87,3%

Andel behöriga nationella program.

	Antal elever	Totalt	Flickor	Pojkar
Riket		85,6%	87%	84,3%
Ovanåker	116st	85,4%	88,5%	82,8%
Alfta	44st	81,8%	84,6%	77,8%
Celsius	72st	87,5%	92,3%	84,8%

Antal elever åk.9 ej behöriga till gymnasiet

	Totalt	Flickor	Pojkar
Ovanåker	17/116	6/52	11/64
Alfta	8/44	4/26	4/18
Celsius	9/72	2/26	7/46

Utveckling elevgrupp från åk.7 Vt-18 till åk.9 Vt-20

Alftaskolan	Antal	Åk 7 Vt-18	Åk 8 Vt-19	Åk 9 Vt-20
Flickor	26st	84,6	71,4	84,6
Pojkar	18st	68,8	50,0	77,8
Totalt	44st	78,6	63,0	81,8

Celsiuskolan

Flickor	26st	70,4	75,0	92,3
Pojkar	46st	73,8	76,7	84,8
Totalt	72st	72,5	76,1	87,5

Ovanåkers kommun

Flickor	52st	77,4	73,2	88,5
Pojkar	64st	72,4	68,9	82,8
Totalt	116st	74,8	70,9	85,4



Barn- och utbildningsnämnden

Barn-och utbildningsförvaltningen har tittat på progressionen i behörighetsutvecklingen samt betygsutvecklingen för elever som slutade åk.9 vt-20. På Alftaskolan minskar behörigheten från åk.7 till åk.8 för att sedan höjas till åk.9. Flickorna i Alftaskolan når samma behörighet som i åk.7. Pojkarna når en högre behörighet än de hade i åk.7.

På Celsiusskolan ökar behörigheten från åk.7 till åk.8. Där når både flickor och pojkar på en högre behörighet än de hade i åk.7. De insatser eller undervisning som sätts i till åk.9 borde enligt barn-och utbildningsförvaltningen sättas in tidigare under högstadiet.

Skolbakgrund

Med nyanländ ska avses den som har varit bosatt utomlands och som numera är bosatt här i landet eller ska anses bosatt här och som har påbörjat sin utbildning här efter höstterminens start det kalenderår då han eller hon fyller sju år. En elev ska inte längre anses vara nyanländ efter fyra års skolgång här i landet utan är då flerspråkig.

Barn-och utbildningsförvaltningen ser att grundskolan har svårt att kompensera elevers bristande skolbakgrund när de kommer in sent i skolsystemet samt att det är en stor utmaning att på kort tid nå upp till kunskapskraven i alla ämnen. Här har Celsiusskolan en högre andel elever med utländsk bakgrund som når behörighet men samtidigt en lägre andel pojkar med svensk bakgrund som når behörighet i jämförelse med Alftaskolan. Skolorna behöver utveckla arbetet med att organisera och bedriva en undervisning som gör att alla elever når behörighet samt att fler elever som kommit sent in i det svenska skolsystemet lämnar grundskolan med behörighet att studera vidare

Alftaskolan åk.9, behörighet till nationella program vt-20

Av de åtta elever utan behörighet var fyra flickor och fyra pojkar. Av flickorna var två nyanlända flickor samt två flickor med svensk bakgrund. Av pojkarna var en pojke nyanlända, två pojkar flerspråkiga samt 1 pojke med svenskbakgrund. Under vt-20 hade Alftaskolan totalt en pojke som var nyanlända, tre pojkar som var flerspråkiga och fyra flickor som var flerspråkiga.

Behörighet utifrån skolbakgrund

Nyanlända: 0 %

Flerspråkiga: 42,9 %

Svensk bakgrund: 91,7 %, flickor, 90,9 %, pojkar 92,9 %

Celsiusskolan åk.9, behörighet till nationella program vt-20

Av de nio elever utan behörighet var två flickor och sju pojkar. Av flickorna var två nyanlända flickor. Av pojkarna var en pojke flerspråkig samt sex pojkar med svenskbakgrund. Under vt-20 hade Celsiusskolan totalt två pojkar som var nyanlända, två flickor som var nyanlända samt sju pojkar som var flerspråkiga.

Behörighet utifrån skolbakgrund

Nyanlända, 50 %

Flerspråkiga, 85,7 %

Svensk bakgrund, 90,2 %, flickor, 100 %, pojkar 83,8 %



Barn- och utbildningsnämnden

Meritvärde

Medelmeritvärde åk.9 vt-20

	Riket	Ovanåker	Alftaskolan	Celsiuskolan
Totalt	231,1	220	212,1	224,8
Flickor	244,9	244,6	239,7	249,4
Pojkar	218,2	199,6	172,2	210,6

Utveckling elevgrupp från åk.7 Vt-18 till åk.9 Vt-20

Betygsutveckling, meritvärde till gymnasiet för elevgrupp, 116 elever slutar åk.9 Vt-20

Alftaskolan	Antal	Vt-18	Vt-19	Vt-20
Flickor	26st	238,0	229,3	239,7
Pojkar	18st	183,6	172,2	172,2
Totalt	44st	217,3	207,0	212,1

Celsiuskolan

Flickor	26st	228,8	226,0	249,4
Pojkar	46st	199,8	197,2	210,6
Totalt	72st	211,1	208,5	224,8

Ovanåkers kommun

Flickor	52st	233,3	227,6	244,6
Pojkar	64st	195,3	198,8	199,6
Totalt	116st	213,5	207,9	220,0

Medelmeritvärde åk.6 vt-20

(Ingen statistik finns tillgänglig för riket)

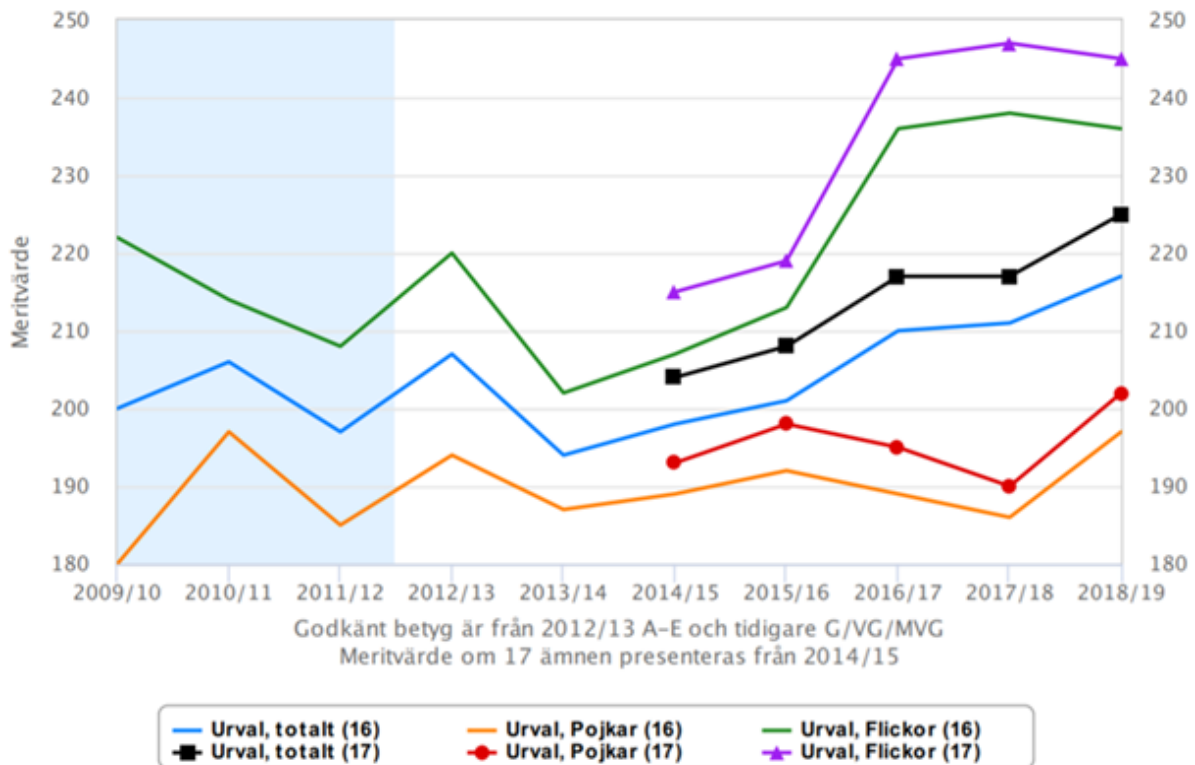
	Ovanåker	Knåda	Roteberg	Lillbo	Celsius
Totalt	215,7	225,5	206,7	241,3	216,9
Flickor	228,7	233,2	169,5	249,8	231,7
Pojkar	201,8	217,7	212,9	232,8	202,1

	Ovanåker	Viksjöfors	Runemo	Alfta
Totalt	215,7	237,3	181,1	192,8
Flickor	228,7	237,3	204,4	212,8
Pojkar	201,8	-	164,4	172,8



Barn- och utbildningsnämnden

Genomsnittligt meritvärde – Ovanåker



Diagrammet ovan beskriver skillnader i genomsnittlig betygspoäng mellan pojkar och flickor i åk.9.

Resultat för läsåret 19/20 finns inte med i diagrammet. Genomsnittligt meritvärde för 19/20, enligt diagram ovan var, **urval totalt (17) 220**, **urval, pojkar (17) 199,6** samt **urval flickor (17) 244,6**. Linjediagrammet, röda (pojkar och det lila (flickor) visar på stora skillnader i genomsnittlig betygspoäng mellan könen. Stor skillnad i genomsnittlig betygspoäng mellan könen var det även vt-20. Vt-20 och vt-19 var det endast i ämnet idrott och hälsa som pojkarna hade ett högre genomsnittlig betygspoäng än flickorna av skolans alla ämnen. Vt-18 och vt-17 hade flickorna högre genomsnittlig betygspoäng i skolans alla ämnen. Barn-och utbildningsförvaltningen ser skillnader i pojkars och flickors genomsnittliga betygspoäng över tid där flickorna har högre genomsnittliga betygspoäng från åk.6 till åk.9. Det finns några få undantag men dessa förekommer inte ofta.

Det finns brister i hur skolan organiserar undervisningen för eleverna utifrån huvudmannens mål i arbetet med jämställdhet att flickor och pojkar ska ha samma möjligheter till kunskaper.



Barn- och utbildningsnämnden

Skillnader i betygsresultat mellan pojkar och flickor, där flickor har högre betyg, finns även i riket men skillnaden i pojkars resultat i Ovanåker är större.

Huvudmannens mål i arbetet med jämställdhet, Ovanåkers kommun

- Förskolan och skolan i Ovanåkers kommun ska arbeta med att motverka traditionella/stereotypa könsroller och könsmönster.
- Flickor och pojkar ska ha samma möjligheter att prova och utveckla förmågor, kunskaper och intressen utan begränsningar.
- Den språkliga och fysiska interaktionen mellan personal och flickor respektive pojkar är likvärdiga.
- Personalen ger stöd till flickor och pojkar i lika hög utsträckning.
- Personalen främjar flickors respektive pojkars möjligheter att prova på olika material och miljöer.

Föräldrars utbildningsnivå

Barn- och utbildningsförvaltningen har följt kunskapsresultaten utifrån föräldrars utbildningsnivå sedan 2015. 2020 har förvaltningen ingen statistik. Sedan den 1 september 2020 publicerar Skolverket enbart statistik på riksnivå. Skolverket har gjort denna förändring som en konsekvens av att Statistikmyndigheten SCB beslutat om en reviderad sekretesspolicy som innebär att uppgifter om fristående skolor omfattas av sekretess. Frågan har behandlats av Kammarrätten och domen har därefter vunnit laga kraft. Barn- och utbildningsförvaltningen hoppas att ett beslut från högre instans ska ge tillgång till statistiken igen från SCB.

I riket 2020 är 93 procent av eleverna vars föräldrar har eftergymnasial utbildning behöriga till något nationellt program jämfört med 77 procent av eleverna vars föräldrar har högst gymnasieutbildning. De senast fem (2015-2019) årens medel i Ovanåkers kommun var 100 procent av eleverna vars föräldrar har eftergymnasial utbildning behöriga till något nationellt program jämfört med 81,8 procent av eleverna vars föräldrar har högst gymnasieutbildning. Därmed klarar Ovanåkers kommun det kompensatoriska uppdraget bättre än riket vilket är glädjande. Oavsett hur elever kategoriseras, utifrån kön eller migrationsbakgrund, är det föräldrars utbildningsnivå som har störst betydelse för resultaten. Men fortfarande är det en stor utmaning för Ovanåkers kommun bryta detta mönster och förbättra resultaten för de mindre resursstarka eleverna

Barn- och utbildningsnämnden

Elevers studieresultat utifrån föräldrars utbildningsnivå												
Förgymnasial eller gymnasial utbildning						Eftergymnasial utbildning						
	Antal elever	Andel (%) elever	Andel (%) som uppnått kunskapskraven i alla ämnen	Andel (%) behörig yrkesprog.	Genomsnittligt meritv. (17)	Skola	Antal elever	Andel (%) elever	Andel (%) som uppnått kunskapskraven i alla ämnen	Andel (%) behörig yrkesprog.	Genomsnittligt meritv. (17)	
2019	Alftaskolan åk.9	22	57,9	72,7	77,3	212,7	Alfta	16	42,1	75	100	225,5
	Celsiuskolan åk.9	29	50	82,8	100	220,6	Celsius	29	50	82,8	100	237,2
2018	Alftaskolan åk.9	28	70	82,1	82,1	240,3	Alfta	12	30	83,3	100	224,4
	Celsiuskolan åk.9	44	67,7	59,1	79,5	206,1	Celsius	21	32,3	85,7	100	257,5
2017	Alftaskolan åk.9	32	68,1	78,1	84,4	216,5	Alfta	15	31,9	93,3	100	252,7
	Celsiuskolan åk.9	40	56,3	57,5	75	198,4	Celsius	31	43,7	87,1	100	256,9
2016	Alftaskolan åk.9	38	69,1	68,4	78,9	180,4	Alfta	17	30,9	100	100	238,5
	Celsiuskolan åk.9	44	62,9	88,6	100	215,8	Celsius	26	37,1	92,3	100	249,1
2015	Alftaskolan åk.9	28	70	71,4	75	203,9	Alfta	12	30	83,3	100	252,3
	Celsiuskolan åk.9	47	68,1	55,3	66	175,3	Celsius	22	31,9	90,9	100	240

Konsekvensbeskrivning barn och unga

Skolorna behöver utveckla arbetet med att organisera och bedriva en undervisning som gör att alla elever når behörighet samt att fler elever som kommit sent in i det svenska skolsystemet lämnar grundskolan med behörighet att studera vidare

Konsekvensbeskrivning jämställdhet

Det finns brister hur skolan organiserar undervisningen för eleverna utifrån huvudmannens mål i arbetet med jämställdhet att flickor och pojkar ska ha samma möjligheter till kunskaper. Skillnader i betygsresultat mellan pojkar och flickor, där flickor har högre betyg, finns även i riket men skillnaden i pojkars resultat i Ovanåker är större.

Konsekvensbeskrivning hållbarhet

Oavsett hur elever kategoriseras, utifrån kön eller migrationsbakgrund, är det föräldrars utbildningsnivå som har störst betydelse för resultaten. Men fortfarande är det en stor utmaning för Ovanåkers kommun bryta detta mönster och förbättra resultaten för de mindre resursstarka eleverna

Beslutsunderlag
Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, Lars Forsblom, 2020-10-09

Redovisningen skickas till

Rektorer i grundskola och gymnasium



Barn- och utbildningsnämnden

§ 60

Dnr 2020/00113

Uppföljning av CEMR-utbildning från nämnd, jämsällhdhetsarbetet

Sammanfattning av ärendet

Sara Rylander och Lillemor Olsson har i uppdrag att utbilda politiker i CEMR-deklarationen. CEMR-deklarationen är ett verktyg för kommuner och regioner att integrera jämsällhdhetsperspektivet i det politiska beslutsfattandet och i den praktiska verksamheten.

Barn-och utbildningsnämnden fick i våras uppdrag att identifiera områden relevant för verksamheten att belysa enligt CEMR-deklarationsens femte princip, jämsällhdhetsintegrering. Barn- och utbildningsnämnden har identifierat ett aktuellt område som avser pojkar och flickors skolresultat.

Kvalitetsutvecklaren Lars Forsblom har i analysen av kunskapsresultat för vt-20 kommit fram till följande:

”Det finns brister i hur skolan organiserar undervisningen för eleverna utifrån huvudmannens mål i arbetet med jämsällhdhet att flickor och pojkar ska ha samma möjligheter till kunskaper. Skillnader i betygsresultat mellan pojkar och flickor, där flickor har högre betyg, finns även i riket men skillnaden i pojkars resultat i Ovanåker är större.”

Hur barn-och utbildningsnämnden hanterar detta återkommer man till.



Barn- och utbildningsnämnden

§ 61

Dnr 2020/00277

Voxnadalens gymnasium - programutbud lå 21/22

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner program och inriktningar för Voxnadalens gymnasium inför läsåret 2021/2022 enligt följande:

Barn- och fritidsprogrammet

Inriktning

Fritid och hälsa 300 p

Pedagogiskt och socialt arbete 300 p

Industri tekniska programmet

Inriktning

Produkt och maskinteknik 400 p

Svetsteknik 400 p

Ekonomiprogrammet

Inriktning

Ekonomi 300 p

Samhällsvetenskapsprogrammet

Inriktning

Samhällsvetenskap 450 p

Naturvetenskapsprogrammet

Inriktning

Naturvetenskap 400 p

Teknikprogrammet

Inriktning

Informations- och medieteknik 300 p

Teknikvetenskap 300 p

Sammanfattning av ärendet

Förslag på program med inriktningar inför kommande läsår, 2021/2022 för Voxnadalens gymnasium.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, Johan Rasmussen 2020-09-21

Beslutet ska skickas till

Hälsinglands Utbildningsförbund

Ljusdals kommun

Hudiksvalls kommun



Barn- och utbildningsnämnden

§ 62

Dnr 2020/00018

Barn-och utbildningschefen informerar

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn-och utbildningsnämnden beslutar att godta informationen.

Sammanfattning av ärendet

- Skolinspektionen ska under november göra en digital tillsyn riktad till grundskolan. Den 18 november ska barn-och utbildningsnämndens presidium närvara i möte med Skolinspektionen samt att ett mötestillfälle är inplanerat för kommunstyrelsens presidium.
- Barn-och utbildningschefen har tillsammans med rektorsgruppen bestämt att prioritera och arbeta mera målinriktat med barn och elevers Språk-läs- och skrivutveckling inom förskola och grundskola.
- Den nya förskolan i Alfta är kvar i processen vad gäller justeringar/förbättringar av inomhusutformningen av ritningarna.
- Celsiusskolans skolgård anses bristfällig. Budgeterad ram har använts till att färdigställa skolan.
- Klagomål har inkommit till barn-och utbildningsförvaltningen från en vårdnadshavare som anser att Celsiusskolan brister i hanteringen av återgång till skolan för elev med hög frånvaro.

Barn- och utbildningschefens information om de inledande frågorna från Andreas Kissner (KD).

- En enkät har gått ut till rektorer om skolfrånvaro. Rektor ska följa upp både den giltiga och ogiltiga frånvaron. Det finns tre kriterier av frånvaro; ströfrånvaro, hög frånvaro och sammanhängande frånvaro. En analys ska göras av svaren samt att varje skola ska ha rutiner.
- Barn-och utbildningsförvaltningens verksamheter följer de regelverk som gäller för Covid-19. Barn- och utbildningschef har på ledningsträffar med rektorer regelbundet informerat om Covid-19. Skolenheterna är stängd för externa besökare, utvecklingssamtal sker digitalt och högerregeln gäller i korridorer på gymnasieskolan.



Barn- och utbildningsnämnden

§ 63

Dnr 2020/00010

Kränkande behandling, anmälan till huvudman

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen i anmälningarna om kränkande behandling.

Ärendet

Rektorer i samtliga skolformer inom barn- och utbildningsnämndens ansvarsområde, har skyldighet enligt skollagen 6 kap. 10 §, att anmäla till huvudmannen om en elev eller ett barn har blivit utsatt för kränkande behandling.

Vid dagens sammanträde redogör barn- och utbildningschefen för de anmälningar som inkommit och vilka åtgärder som vidtagits från rektorer.

Ärendena har inkommit under perioden 2020-08-19 – 2020-10-01

ID nr: 944 avser Knåda förskola - ärendet avslutat.

ID nr: 981 avser Tellus förskola - ärendet avslutat

ID nr: 970 avser Lillboskolan, mindre allvarlig händelse - ärendet avslutat

ID nr: 987 avser Lillboskolan, mindre allvarlig händelse – ärendet avslutat

ID nr: 1001 avser Tuvans förskola – ej åtgärdad

ID nr: 1012 avser Lillboskolan, mindre allvarlig händelse – ärendet avslutat

ID nr: 1016 avser Rotebergs skola – ej åtgärdad.

ID nr: 1007 avser Celsiusskolan F-6 – ärendet under utredning

Barn- och utbildningschefen redogör för nedan händelser i nästa barn- och utbildningsnämnd.

ID nr: 1036 avser Lillboskolan, mindre allvarlig händelse – ärendet under utredning.

ID nr: 1040 avser Lillboskolan, mindre allvarlig händelse – ärendet under utredning.

Beslutsunderlag

Inkomna anmälningar om kränkande behandling i Stella systemet.



Barn- och utbildningsnämnden

§ 64

Dnr 2020/00265

Sammanträdesdagar för barn-och utbildningsnämnden 2021

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn-och utbildningsnämnden godtar nedan förslag om sammanträdesdagar 2020.

Utskick kallelse beredning	Beredning	Utskick kallelse BUN	BUN sammanträde
15 jan	20 jan	28 jan	3 feb
19 feb	24 feb	4 mars	10 mars
23 april	28 april	6 maj	12 maj
6 aug	11 aug	19 aug	25 aug
17 sep	22 sep	30 sep	6 okt
19 nov	24 nov	2 dec	8 dec

Sammanfattning av ärendet

Varje år antas en sammanträdesplan för nämnderna i Ovanåkers kommun. Sekreterargruppen gör en översyn av nämndernas sammanträdesdagar till kommande år.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse Cecilia Kronberg, 2020-08-20

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Barn- och utbildningsnämnden

§ 65

Dnr 2020/00005

Delegeringsbeslut 2020 - redovisning

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn-och utbildningsnämnden har tagit emot redovisningen av delegeringsbeslut.

Sammanfattning av ärendet

Barn-och utbildningsnämnden har överlåtit sin beslutanderätt till ordförande och tjänstemän enligt delegationsordningen antagen av nämnden 26 augusti 2020. Dessa beslut ska anmälas/redovisas till nämnden. Redovisningen innebär inte att nämnden får ompröva eller fastställa delegeringsbesluten. Däremot står det nämnden fritt att återkalla lämnad delegering.

Beslutsunderlag

Flytta lovdag/kompetensutvecklingsdag under vt-20. Dnr 2019/00363

Placerade och avslutade barn inom förskola och fritidhem, 2020-06-01 – 2020-09-30.



Barn- och utbildningsnämnden

§ 66

Dnr 2020/00012

Information från folkhälsorådet

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn-och utbildningsnämnden har tagit del av det senaste protokollet från folkhälsorådet.

Beslutsunderlag

Folkhälsoråds protokoll från 8 september 2020

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Barn- och utbildningsnämnden

§ 67

Dnr 2020/00006

Meddelanden

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden godtar informationen.

Ärendet

Inför varje sammanträde sammanställs den information som inkommit till barn-och utbildningsförvaltningen och som berör barn-och utbildningsnämndens verksamhetsområden.

Beslutsunderlag

Avsägelse och fyllnadsval som ersättare i barn-och utbildningsnämnden.

Beslut KS § 79 2020-09-28.

Losam, Alftas förskolor 2020-09-01

Losam, Edsbyns förskolor 2020-09-25"

Granskning av dataskydd 2020 – barn- och utbildningsnämnden

Granskningsrapport dataskydd barn-och utbildningsnämnden